#### উত্তর্মৎ।

हिटेखना-अञ्चाननी--२०

### শান্তি।

স্মাদিরাক্ষসমাজের এবং তত্তবোধিনী গতিকার সম্পাদক

শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ভৰ্মিধি, বি-এ কৰ্ম্বক বিশ্বচিত।

সক্ষেত্ৰ মুক্তি } ু বুলা ৮০ বাৰ আনা মাঞ্

### কলিকাডা

## ৩৫ আপার চিৎপুর রোড, আদিরাক্ষ্মাজ বন্ধানংহ শ্রীরণগোপাল চক্রবর্তী হারা মুক্তিভ

এবং

১০২৪ কলিগতান্তে ১৯৮০ সম্বতে ১৮৪৫ শকে
১০২০ সালে ১৪ প্রাক্ষ সম্বতে কল্যারাশিত্
ভাস্করে আখিন মাসে চতুর্থ দিবসে
শুক্রবাসরে শুক্রপক্ষে শুভ
বামন-বাদশী ভিধিকে
প্রকাশিত
ক্রইল :

### শৃঞ্জপাদ অগ্রক ৺হিতেক্তনাথ ঠাকুরের পুণ্যস্মৃতিতে উৎসর্গীকৃত

रहेल।

### ভূমিকা।

দেশে বিদেশে সংসারের ছঃখণোকে কণ্টকের আঘাতে অন্তত্তল যথন ক্ষতিবিক্ষত হইবার উপক্রম হইত, অশান্তি যথন মনপ্রাণ অধিকার করিয়া বসিবার উপক্রম করিত, তথন এই সকল কবিতা লিখিয়া প্রাণে শান্তি লিয়াছি। এই কারণে, বলা বাছল্য, এই সকল কবিতার অধিকাংশ প্রাণের আরামন্থল ভগবানের উদ্দেশ্যেই লিখিত। সংসারের কঠিন আঘাতে আমার মত বাহাদের বুক ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, তাঁহাদের কেহ যদি এই প্রস্থের কোন কবিতায় এউটুকু শান্তি পান, তাহা হইলেই আমার এই গ্রন্থ প্রকাশ সার্থক হটনে।

শ্ব) বি, বারাণদী বোবের সেকেও লেন বোড়াদাকো কলিকাতা। ১০০০, ৪ঠা আখিন; ১৯২৬, ২১ সেপ্টেম্বর উঞ্চবার।

ঐকিতীজনাথ ঠাকুর

### সূচীপত্র।

विवय	ı	•	र्शि ।
আথ	্যাপত্র		/•
প্ৰক	<b>শিভিথি</b>	٠.	d'o
উৎস	ার্গপত্র		do
ভূমি	কা		1/•
সূচীগ			100
	7	কবিভাগূচী।	
<b>শংখ্যা</b>	বিবর	প্ৰথম পংক্তি	र्श ।
>1	नवदार्व ( च	গগো সৰে ৰাগো আৰি	
	•	(षा पिटन )	3
२।	নৃতন ( নৃং	চন স্থগত থুলে গেছে আ	<b>導)</b> り
91	প্ৰভাতে (	রক্ত রবি উঠন পগন ভ	রে) ৬
8	তব নাম (	প্রাণের গভীর হতে )	۲
<b>¢</b>	পুরাতন (	হে প্ৰাচীন পুৱাতন )	>>
• 1	ভিন্দা (স্ব	ব পদে লভি' চিভে )	28

<b>मःच</b> ्रा	विवन्न	শ্ৰথম পংক্তি	পৃষ্ঠা :
11	চভূৰ্বৰ্গ ( ৫	হ ভগবান জন্মরব তব	
	ड	ঠুক ধ্বনিয়া)	>¢
۲۱	নীরব রাজে	চ ( তোমার ভাতি নীর	(ব
		রাতে )	>9
91	তাঁর বাণী	( নীরব সন্ধ্যান্ন শোন )	₹•
<b>&gt;•</b> 1	জাগো ( অ	াজি নিরমণ প্রভাত-	
	ত্ত	াৰে )	२७
) ) l	দয়া ( ভো	মা প্রাইয়া-)	२१
<b>५</b> २ ।	আনন-ক্লা	হা ( সহজ কথাটা বটে '	) २४
३७।	দফলতা (	ऋगीर्य-ऋगीर्य-गथ)	२२
28 (	গোপনপৃষ	ল ('পরাপ আমার চাহে	Ę
	٠,	ৰো ভো <del>ষাৰ</del> )	৩৩
<b>30</b> †	জাগ জান	ত্ত্বে ( পরাপ জাকরে—	
		षात्र चानस् )	లు
201	<b>84 8</b>	হ'(ভদ্ল ওহাত্ত ক্ছ'ওছ	ার) ৩৬
24	শেক(#	াণনাথ শোক ভূমি )	97

गः	শ্বা বি		প্ৰথম পংক্লি	शृक्ता ।
31	⊬। यत् <sup>३</sup>	গাঞ্জে শুদ্র	:পুরে ( শান্ত স্কর	म
			<b>এন</b> )	8•
>	৯। সাগ	র, চেয়ে (	क्टबंब गांद प्रांचि	k). 80
२	া ৰাছ্	腹(頭	হ কোনে ছবে	<b>&gt;</b>
ર	>। तिक	ब् ( ८० मध	নার ভোমার কয়	<b>E) 6</b> •
ર	২। কো	ৰে ডাকো	(মারলে আর	
		Ç	তামা ডাকৰ মায়	啊) &
4	१७। हक्र	। পরশ ( ৫	হু প্রাস্থু প্রার্থি চর	<b>4</b> -
		প্র	वं शंकः)	<b>¢</b> ,8
;	১৪। হঃৰ	ী (তোমার	। লাগি আছি বা	গিয়া) ৫৫
;	२०। क	ধার ( সংস	ারের তুলান জে	<b>*</b> ) 46
;	२७। यन	হুৱা ( दीণা	संबाहेश)	er
			রাণ ছুটে জোনার	ŧ
		•	( <b>1</b> -)	¢3
;	२৮। वर्ष	an ( A f	व प्रावात-प	<b>科</b> 基
			ब्रिन: <b>)</b> :	**

भःशा	विवंद्र	প্ৰথম পংৰ্ক্তি	र्श्वेष ।
१३। र	নীণা ( বীণা	তব শুনি' মোর	পরাণ
	চাহে	)	*8
901	नोवनकथा (	কেন গো বিরক্ত	কর) ৬৫
95 1	कत्र (क्व.कि	ৰ (শঙ্কর শিব শঁকা	ইহারী) ৭১
જરા	কি যে গান	(কি যে গান ভবি	নৈৰাম) ৭৩
991	ছড়ো না (ি	वेशमनायन सद्रमः	(वषन) १०
98 1 3	ঋড় ( রাজ্ধ	ানী কলিকাভা হ	তে) ৭৭
७६। ३	ার প্রার্থনা (	निवामिनि र्शथ ह	হি) ৮•
<b>1</b> 00   3	<b>শাগরণগীত</b>	( শত যুগ পরে ফ	(थ)
		পথে )	۲۶
७१।	ব্দাসভার হ	াৰণাতাৰ ( তো	রা কে
		বাবি আর বে	1) 🗠
OF 1 4	মনা হৃষ্টি তে	( কল দাও—জন	া প্ৰভূ
		ৰাচি হে )	64
٦ ا دو	বরবার ( রিব	ৰঝিম বারিবারা ব	द्राव ) >•
8010	ছড়ো না (	ছেড়ো না আমায়	) aર

সংখ্যা	বিবন্ন	প্ৰথম পংক্তি	পৃষ্ঠা।
82	ব্ৰহ্মনাম ভূবে	ানা (আমার ব্রহ্মন	াম
		লওয়া হোল না )	26
<b>8</b> २ ।	আমার দেশ	( আমার দেশ—ওং	<b>q</b>
		আমার দেশ)	26
801	ন্ব বর্ষা (	সঘন বরষে <b>আজি</b> ঘন	e (1
88 1	মরণবঁধু (বাঁ	চিবে কি সধি)	24
86	আত্মহারা ( স	াংসারের কলরব গিয়	াছে
	•	ধামিয়া )	>••
8916	মত্যাচারী (বে	ছ <b>ছাছ পাষণ্ড কো</b> ণ	c•c(li
89   1	ণথহারা (সন্ধ্য	া হয়ে মা এল বে হায়	) > 8
8511	শবিরে ( শি	বর পড়েছে শত )	>•
8213	गमान <i>त्म</i> ( ८२	ার প্রাণমন ভরি')	>>•
¢•   ₹	দালিয়ানালা (	वानित्रानाना !	
		কালিয়ানালা!)	>>>
4>15	চাক মন ( উ	াহারে আজিকে	
	æ	াক মন)	>>4

<b>সংখ্যা</b>	বিষয়	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা :
<b>e</b> ૨	খণ ( খণকা	লে মা ডুবে আছি )	366
601	সন্ধ্যায় ( সাং	গরের পরপারে )	))&
€8	এস হে ( হু	ন্দর নব বসস্তপ্রাতে	) >>>
ee	ঋষি নরোত্ত	া (ঋষি নয়োত্তম আ	জি) ১২১
<b>e</b> 9	প্রণাম (ওঁপি	তা ভূমি জ্ঞানদাতা ে	ছ) : ১২৫
হিতৈ	ষণা গ্ৰন্থাবলী		२२१

# শান্তি

### শান্তি।

#### १। नवदर्ध।

মিশ্র রামকেলী—তাল দাদর। । জাগো সবে জাগো আজি পুণ্য দিনে পূজা দেবে চল নমি' তাঁরে॥

পুষ্প ফোটে পাথী জাগে—

ছুটে চলি' স্বার আগে—

পুজা দেবে চল নমি' তাঁরে॥

স্থান্তল শব্ধ বাব্দে,
দিকে দিকে ঘণ্টা বাব্দে;—
বেথা যে বা, সবে চলি'
তাঁরি জন্মধ্বনি করি'
পূজা দেবে চল নমি' ভাঁবে ৮

রাঙ্গাইয়া গগন-থাবে
উঠছে ভাস্থ তালে তালে—
মন আর বে রইতে নারে
ঘরের কোণের আঁধারে।

এমন মধুর সকাল-বেলা
কোরো নাকো বৃথা খেলা ;—
গীতে গন্ধে সভার মাঝে
প্রাণের দেবতা দেখবে রাজে—
পূজা দেবে চল নমি' তাঁরে ৮

#### ২। নৃতন।

ন্তৰ জগত খুলে গেছে আজ আমার চোখের আগে; অক্লণ আলোকে প্রভাত-পুলকে আমার পরাণ জাগে॥

মাতাল প্রভাতে মাতাল বাতাস পরাণ মাতাল ক'রে, দিশাহীন প্রাণে সীমাহীন দেশে বহিছে পরাণ ভ'রে॥ ন্তন আকাশে নৃতন বাতাসে আমিও বেড়াই ছুটে;--হত কিছু বাধা, যত কিছু আঁশ সকলি গিয়েছে টুটে ॥

নতন গাছের নৃতন শাধাঃ
নৃতন ফুলের বাসে
সায় শত পাথী হবে মাথামাধি
শত তান শত ভাবে॥

নতনের তম্ব, আনন্দের তথা
কে ভূমি জানিতে চাও ?
এস তবে পাশে বৌবনের আনে
বারেক দাঁড়ায়ে যাও ॥

দেখিবে হেথায় আপন ব্যথায়

নরে আছে নিরানন্দ;

আনন্দের মন্ত্রে যৌবনের কেক্তের

ভেলে গেচে যত ঘন্দ॥

র্জ, নারী, নব যুবা—
হর্বল সবল কেবা—
হঃথ দৈনা ভেঙ্গে চুরে,
আনন্দে ছাদর পুরে,
গাও সবে পৃথী জুড়ে
আকাশ-ফাটানো সুরে—
জর সভ্য সনাতন—
। চির নবীনের জর;
জর আনন্দ অক্ষর—

চির স্থক্ষরের জয়।

#### ৩। প্রভাতে।

বিজ্ঞ রামকেনী—ভাল দাদরা :
বক্ত রবি উঠ্ল গগন ভ'রে—
বাহির হওরে এবার কাজের জোতে :

পুমের ধোর সব ভেঙ্গে দিয়ে
তারি পুণ্য নামটা নিয়ে—
বাহির হওরে এবার কাজের স্রোতে \*

ভরসা আশা বত কিছু ভাঁরি পায়ে নিবেদিরে একমনে তাঁর চরণ ধরে ভক্তিজলে ধৌত হিরে— বাহির হওরে এবার কাজের স্রোভে গাছে গাছে পাথী যত গীত শত উঠছে গেছে; ভাদের গানে পুষ্প শত গাছে গাছে ফুটছে ছেৱে।

Þ

এমন বিমল সকালবেলা
কাটারো না অবহেলে;
ক্লের পাখীর আনন্দেতে
আপন প্রাণে মিশাইরে—
বাহির হওরে এবার কাজের স্রোভে

--&-

প্রাণের গভীর হতে উঠিতৈছে গান ;— দিবানিশি শুনি তাহে

বাজে তব নাম ॥

৪। তব নাম।

সবল ঝক্কার ভায়—
অনাহত ধ্বনি।
গগন ভরিয়া তাতে
উঠে প্রভিধ্বনি।

ত্যেষা ছাড়া কারো নামে পারিব না কভু হুদয়ের পূজা দিতে এ জীবনে প্রভু॥ আমার প্রাণের কথা

তৃমি জ্বান এক।

মরমে কেমন সদা

চাহি তব দেখা॥

যে গাম উঠিছে প্রাণে—
তা-ও দেছ তৃমি।
তাই দিয়ে পৃক্তি' তোমা—
তব পদে নমি॥

ব্ঝেছি জেনেছি পিতা !
সঙ্গীত আমার
প্রেছে শ্রবণে তব—
আনন্দ অপার ।

তুঃথ কষ্ট সবি তাই গিয়েছে ঘুচিন্না; আনন্দসাগরে তাই রয়েছি ডুবিন্না॥

ভোমার নামেতে প্রভু !
কি বে প্রাণ করে—
দেখে কে বা ;—কার প্রাণ কাঁদে এত ক'রে !

আশীর্কাদ কর দেব। স্কব মধু নাম দেহে মনে মোর বেন করে নিতা ধাম।

### ং। পুরাতন।

হে প্রাচীন পুরাতন—

অতীত কাহিনী-পোরা !

নৃতনের বীজ তুমি—

নৃতনের প্রাণে ভরা !

আমি আজ গাহিতেছি
নৃতনেরে প্রাণ থুলে।
আসিত না গান—বদি
না রহিতে তুমি মূলে॥

নবীনেরে ভালবাসা— শুধুই মুখের কথা— তোমা পরে নাহি যদি মরমের রহে ব্যথা।

আমি যে গাহিছি আজ

নব অধিকার লয়ে—

তুমি প্রাণে আছ ব'লে

মূর্ত্ত ইতিহাস হয়ে॥

মানবসমাজ যাহা

শত যুগে রচিয়াছে

কর্মালা—ভারি গাথা

তব প্রাণে গাঁথা আছে

তে পুরাতন ! সে গান পার না ধরিতে প্রাণে ;-কটিয়া বাহির হয় পুরবী-বিষাদ তানে :

ভারি মাঝে যোগ আমি
দেখি নবীনের সনে।
বিভাস ভৈরবী শত
নব তান জাগে মনে।

জাগাইতে চাহি তাই
প্রতি নরনারী-প্রাণে—
প্রাচীন-নবীন-যোগে
সানন্দের নব গানে ৮

--- · · --

**৬। ভিকা**।

গান্ধারী কোড়ী-—ভাল ভেন্ডালা : ভব পদে লভি' চিন্তে উঠে মুঞ্জরিয়া গীতি শত নব রাগে :

ভব হাসি ফুটুক
করিয়া মম

মরম-বনে স্কুরভিত—
ভব পদে এই ভিক্ষা জাগে ৮

### ৭। চতুৰ্বা

হে ভগবান—

ভররব তব উঠুক ধ্বনিরা।

নিজার কাতর ধবে

ভীবজন্ত যত সবে,

তোমারি আশীধকণ

নামিরা শিশির সম

দের নৃতন জীবন—

নব শক্তি সঞ্জীবন।

ভররা

ভররা

ভবিরা

ভ

মরণের পরপারে কর্মশেষে
ববে উঠিব জাগিরা,
তথন ভোমারি আলো
বিশুত্র স্থলর ভালো
হৃদয় যেন ভরিয়া
জাগিতে আমারে দেয় হেসে হেসে !

তোমারে নিকটে ধদি নাহি পাই প্রভ। ্ভামারি মহিমা বলি নাহি গাই কভ্— ধিক সে জীবনে—মোর সে জীবন यद्रव-मयान । · চাহি না স্বরুগে—মোর দে স্বরগ নবক-সমান। ্রিন্য অর্থ **কাম মোক্ষ যত কিছু---**আমার নয়নে সকলি সমান--সম্বাথে বিবাঞে বিবাট শ্বশান।

ষেথায় রহিবে ভূমি, দেথা মোর স্বর্গ তোমারে পাইলে মোর সিদ্ধ চতুবগ ৮। নীরব রাতে। বেহাগ শক্ষরা—ভাল ভেওরা।

> ভোমার ভাতি নীরব রাতে বিছানো আছে গগন-মাঝে।

মেঘেরা ভেসে চলিছে হেসে কে জানে কোন্ অজানা দেশে।

জোছনা থেলে মেদের কোলে দেখিয়া, গানে জাগিছে প্রাণে।

কাটাব আমি
সারাটী থামি
উরধ মুখে
পরম স্থাধে;

ধরণী ছেড়ে বেড়াৰ থেলে মেঘের সনে পাগল মনে।

ক্লের পুটে স্থবাস লুটে' হরষে টুটে' বাতাগ ছুটে।

### নীবৰ বাতে-

তোমারে বেরি' ভারকা সারি দিতেছে বলি চরণে ঢালি ॥ ৯৷ ঠার বালী :

নীরব সন্ধ্যায় শোন নামে তাঁর বাণী। অনুপম শাস্তি দেয় চিত্তমাঝে আনি'॥

সন্ধ্যার শিশির সম ধীরে—অতিধীরে, অনাহত বাণী তাঁর সিক্ত করে শিবে॥

প্রতিধ্বনি জাগে শোন
মধুর তাহার,
মহাশূন্য হতে ফিরি'
অস্তরে স্বার ॥

আনন্দ-বেপথু উঠে জগতের মাঝে; প্রাণের বাতাসে নব জদিপল্ল নাচে ॥

মশরবাতাসে কত সঙ্গীতের স্থরে ভেসে আসে তাঁরি বাণী স্কদরের পুরে॥

প্রভাতে অরুণকর ভপনের সাথে জ্যোতির্দ্মর রূপে তাহা নরনেতে ভাতে॥ আলো ছায়া বেখা বাহা, সকলের মাঝে এক তথু তাঁর বাণী সদা জেগে আছে #

হে দেব ! হে পিতা ! রাধ কদরে সবার প্রেমের ঐ বাদী সদ! আগারে তোমার॥

দ্র কর সংগারের হঃথ আলা শত। আন্দিনি তোমারে মোরা ্রামীক বিলুগত ॥

### 30 i कारणां

আজি \*নিরমন প্রভাততপনে
জাগো তরে জাগো।
ছেড়ে দিরে অচৈতন্য
দূর করি' ছংখ দৈন্য,
তাঁরি গুড নাম লরে
বীরের হৃদর লয়ে
গুড কর্ম্মে লাগো—
জাগো ওরে জাগো।

মঙ্গল ভাঁহার আশীন বরিবে, সুগন্ধ ফুলের পরাগ বহিবে; থেকো না থেকো না নিজামগ আর ডুবি' আলস্যঞ্জপনে ভূগি' ধরুষে করুষে; উঠে পড়— ।
আগে চল —
ভালমন্দ সবি সঁপি পদে তাঁর ;
সকলের আগে চল—
চল ওরে চল ॥

অতীতে করেছ জানি ওগো জানি অনেক অমূল্য সময়েরে ব্যর্থ ; পদে পদে ভূল করি' ওগো মানি জগতে এনেছ অনেক অনর্থ ;

ভূলে বাও তাহা—

হাড় করা হা-হা।

এখন অবধি

কাজে নিরবধি

লাগি' প্রাণপণে জীবনে স্বর্থ কর ওগো কর; গুভ কর্ম যত ধর ওগো ধর॥

জ্ঞানে বড় হও;
ধর্মে বড় হও;
করমে ফুটারে তোল—
প্রাণের আঁধার
নিক্ত ছয়ার
থোল প্রগো খেলে;
আর কিছু যভ
বাজে কথা শত

कौरनद्र अमीश कारमा. সূটুক উজন আলো। সোঁজা পথে চলে যাও— কাহারে কোরো না ভয়— সমূথে ব্রহেছে জর। কেবা আছে পড়ি পাছে, তার দিকে চেমো নাকো---সমূথেতে দৃষ্টি রাঝে। ; জালাত কৰি চাও---ভড় কর্মে লাগো--कारमा ७८व बारमा ॥

## ३३ । पत्री।

গাধারী ভোড়ী—ভাল ভেডাল:
তোমা হারাইরা
প্রাণ গেছে শুকাইরা—
গাল বে নাহি উঠে জাগি
নামে ভব উঠুক বাজিরা প্ন:
মরমবীণা দিনরাতি—
প্রভু তব হে দরা মাগি ॥

#### ৯। ভাৰন-ৰচো।

সহজ কথাটা বটে আনন্দে নাচিতে ;
সহজ কথাটা বটে হাসিতে থেলিতে ;
বহুজে বথন বার সমর চলিয়া,
মনের মতন সব ঘটনা ঘটিয়া ॥

কঠিন কথা রে হার আনন্দিত চিতে
নির্মেতে ধরা দিয়ে কাচ্চ করে থেতে—
স্কলি যথন যার বিরুদ্ধে আমার,—
দিনের আলোক গিয়ে আসে গো আঁধার॥

আনন্দ রহো রে ভাই—খাবে কেটে মন্দ;
আঁধার কাটিবে—মনে রেখো নাকো ঘন্দ।
উঠুক ঝটকা মেদ যত কালো দোর,
প্রভাতে নামিবে জেনো আলোকের ঝোর।

১০ ৷ সফলঙা ৷

স্থদীর্ঘ—স্থদীর্ঘ—পথ এসেছি চলিয়া; জ্বাবার পূর্ব হতে চলেছি জ্বিয়া—

ভারতের পুণাভূমে
জন্ম লব বলি',
প্রোণের আনন্দ-হাসি
বৈভবিব বলি'—

ধর্ম্মের আলোক দীপ স্থ-উচ্চে ধরিয়া, অধশ্যের অন্ধকার সমতে নাশিয়া ঃ দাড়ায়ে ধন্মের পরে ত্রিশকোটী যবে ভারতসম্ভান মিলে একপ্রাণে সবে

করিবে আপন কাজ—

দূর করি' ভয়—

সফল আমার আশ ,

তথনি হৃদয়

নাচিবে আনন্দে নিতঃ

অনস্ত অকয়;

দিনরাত গাব—জয়
ভারতের জয়॥

\*\*

কিবা ছেলে কিবা মেয়ে— জননীর জাতি---জ্ঞানে ধন্মে জেগে উঠি' আনন্দের ভাতি জাগায়ে তুলিবে যবে প্রতি গেহে গেহে. সীবল হটবে সবে প্রাণে মনে দেছে---১ইব সফলকাম (मिनि ; (मिनि ভারত সন্তান দবে রবে নাকো আর

ত্বল নমিয়া মাণা লাজে দীনহীন— ক্রীতদাস যথা ভূলি' নিজ অধিকার॥

১৪। গোপন-পূজা। ভীমপলনী-একতালা। পরাণ আমার চাহে গো তোমায়-**ट्रिवंडा** व्यार्गं इ আকুল বিরহে দহিয়া হাদ্যে ডাকি প্রিন্নতম হে। মোর আঁথিজলে পাষাণ যে গলে তুমি যে টল না ছে! ভিজাই কেমনে তোমারি মরমে জানি না জানি না ছে।

নাহি যদি লবে প্রাণে টানি', তবে তব পদতলে হে পডিয়া রহিব ভূলি' তথ সব মুছি' আঁথিজলে হে! তোমারি মুরতি হিয়ার পরতে-পরতে আঁকিব হে---ভকতি-কুমুম করিয়া চয়ন গোপনে পৃজিব হে।

<u>—&—</u>

# ১২। জাগ আন্নে ।

বেহাগ—ভেডালা

শারাণ জাগরে—জাগ আননে।
্শান—তারাগণ গায় কর ছবে।
আঁথি খুলিয়া দেখ চেছে
কানন আজি পূর্ণ ফ্লে গকে।

১৯। ভক্ত ওকার।

মাকুর লোচন দাসের অফুকখনে 

১৯ ওকার কহ ওকার

শহ ওকারে ক নাম রে 

শে জনা ওকার ভজে

সেই আমার প্রাণ রে ।

. ৪বে) ্ৰথা আছি যে রে ভাই কহি পায়ে তব ধরি' বে গাপনে বিকিয়ে দাও ভাই ভজ নিয়াকারে রে॥

সংবাধ প্রমানক নিতাকাল পাও রে ≀ মভিমানপূন্য হিয়ার (ও ডাইঃ ধ্রাতে বেড়াও রে ॥ াদেছেন প্রাণারাম
পায়ে পড়ি' বাও রে।
সোনার আসন ও ভাই
অঞ্জলে ধুয়াও রে।

ভরে গেলরে দিন চলে গেল—
ভজরে তাঁয়—ভজরে ভাই।
চেন ভগবানে যার
রতি না জন্মিল রে

গাকুর ক্ষিতীক্ত বলে,
সে-ই ছ্থী এল আর গেল—
বে সর্বপাপহরে ভজ্লো না রে॥

\_<u>&</u>\_

## ১৭। শোৰ।

প্রাণনাথ শোন তুমি
শোন মোর কথা—
থেকো না থেকো না দূরে
প্রাণে দিয়ে বাথা ॥

ভকভজনের তব দেথ বক্ষ চিরি' তোমারি অক্কিত নাম— তাই লয়ে ফিরি॥

জানি না তোমায় এত
কেন বাসি ভাল—

ভূমিই আমার প্রাণ—

নয়নের আলো ॥

ভূমি মম প্রাণবধু ←

সকলি আমার !

তোমারে ছাড়িরা থাব

কোথা বল আর ৪

ভোমারে বাসিলে ভাল
এত হঃথ আছে—
এ কথা বল নি কেন—
কেবা যেত কাছে ?

তবুও কি জানি কেন

তব নামে উঠে

হলয়কমল মম

হরষেতে ফুটে !

—-------

১৮। মন বাওরে অন্ত:পুরে।

ইমনপ্রবী—তাল দাদ্রা।

শাস্ত সন্ধ্যা এল আকাশ জুড়ে

মন যাওরে এবার অন্ত:পুরে।

প্রাণ ভ'রে গো ডাক তাঁরে সেই অক্লের ক্লে। মন যাওরে এবার অস্তঃপুরে॥

প্রাণের কথা যত কিছু
বল তাঁরে বল খলে।
বেড়ায়ো না হেথা হোথা
মরি' রথা ঘূরে।
মন যাওরে এবার অন্তঃপুরে।

ভক্তিসিক্ত হয়ে তাঁরি
দাঁড়াও চরণমূলে।
গদ্ধে বর্ণে কুটুক চিত্ত
প্রেমের হাওয়ার ছলে॥
মন যাওরে এবার অন্তঃপুরে॥

প্রিয়তম স্থা তোমার ।
নাইকো জেনো তিলেক দূরে ।
দেখবে তিনি আছেন হৃদে—:
অশুজলে ধুলে ।
মন যাওরে এবার অন্তঃপুরে॥

এমন মধুর সন্ধাবেশ।
প্রেমভক্তি নানা ফুলে
চিত্তসালি সাজাইয়া
দাও গো তাঁরি পায়ে তুলে।

ভাকবার মত ভাক তাঁরে
ব্যাকুল করুণ স্থরে ,
দেখা দৈবেন প্রাণের মাঝে
আপনারেও ভূলে ।
মন বাওরে এবার অস্তঃপুরে ॥

<u>—ė—</u>

১৯। সাগর ঢেয়ে। ভবের নায়ে আমি চালছি ভেসে কোথা কোন্ অসীম অজানা দেশে।

হথের স্থথের চেউ হুহুঙ্কারে আসি' দিতেছে প্রবল ধাকা রোষে পাশাপাশি।

মাথার উপর দিরে
কথনো মলগ্ন বার
গাহিয়া আনন্দ-গীতি
ধীরে ধীরে বহে যার।

ঝড়ের বাতাস কভু সহসা জাগিয়া উঠি' ছোট মোর তরী চাহে করে দিতে কুটি-কুটি।

হাল ধ'রে ভূমি যবে—
ছোট হোক, তবু বড়;
টেউ কেটে চলে তাই—
বক্ত মাথে কড কড।

গ্রহতারা থেলা দেথে
নীরব আনন্দে চেরে।
আমিও ডরি না কারে—
শুধু চলি গান গেরে।

ক আছিস ডাঙ্গা-পরে আন্ত তোরা চলে আর ! মাতাল ঢেয়ের স্থথ কে ব্ঝিবি চলে আর !

মাতাল না থেয়ে মদ হতে যদি চাদ তোরা, মাতাল চেয়ের তবে গানে তানে প্রাণ পোরা

থুবক বালক নারী
কত কে যৌবন চাও ?
স্বসীমের প্রাণে সবে
আপনে ঢালিয়ে দাও।

জরা-গ্রস্থ বৃদ্ধ কেবা--আনন্দের কর সেবা;

যুবক হইয়া যাও
যৌবনের বল পাও;

নীচে রে অসীম সিন্ধু,
মাথা'পরি মহা ব্যোম :
অসীম যে আশে-পাশে
কর সবে তারি স্তোম।

চোথের সন্মূথে যত বাধা সব ভেঙ্গে যাক; অসীফ আনন্দ-দৃশ্য থুলে যাক—খুলে বাক। শানন্দের উল্ধানি, উঠ্ক গগন ভরি' তারি তালে নাচি শুধু বলি' হরি হরি হরি

<u>— ė—</u>

বাণিণী হালীর—ঝাপভাল।
 লহ লহ কোলে ভূলে

মাগো জননি!

মরমবাথা দূর করি দাঙ

মাগো জননি!

আধার বনেতে খেলিতে খেলিতে লেগেছে শতেক কাঁটার আঘাতে; দরদরধারে ঝরিছে শোণিতে মুছাইয়া দাও—পারি না সহিতে— মাগো জননি।

অঙ্গে অঙ্গে বাজে বাথা—
পারিনা কহিতে কথা ;
বুকে তব থুয়ে মাথা
প্রাণ জুড়াও—জুড়াও—
মাগো জননি !

নাহি জেনে আমি কত করি দোৰ;
আমি শিশু অতি কোরো নাকো রোব;
তোমারি চরণে এসেছি পড়িয়া—
আর কভু দূরে বাব না চলিয়া—
মাগো জননি!

२)। विशाप्त :

হে সংসার ! তোমার কাছে আজি লইমু বিদার । শুনিতে আর পারি নাকে। ছোটখাটো হার হার !

আনত্তের সাগরপানে
ভাসারে দিয়েছি ভরী।
সব দিয়েছি ছেড়ে ছুড়ে—
হাল ধরেছেন হরি॥

কাঁদছ সবাই কেন গো
আকাশ জুড়িয়া আজ ?
বেন কত পাপ করেছি—
কতই অন্যায় কাজ :

কেনে কেটে আর আমাকে

ডেকো না ডেকো না পিছে।

এতদিনে সব ব্ঝেছি—

সবি ফাঁকি—সবি মিছে॥

তবু আমি ধাবার আগে
দিচ্ছি সবে আলিঙ্গন—
নিতে ধদি হও গো রাজী
থুলে প্রাণ খুলে মন॥
—ওঁ—

ং । কোলে ভাকো।
রানপ্রনাদী স্বর,।
( ওমা ) মা বলে আর
ভোমা ডাকব নাকো।
আমার ভূলে স্থথ যদি পাও
আমার সদা ভূলেই থাকো ॥

অপরাধ যদি করেই থাকি,
ঘাট মেনেছি শতেক নাকি ?
তবু তোমার একি ধারা—
আমায় সদা ভূলে থাকো ?

আদর ভিক্ষা করতে নারি;
আমার বাধা (আমি ) সইতে পারি।
(তোমার ) নতুন ধারার আদর করা
তুমি আপন কাছেই রাথো।

ভবে যাও মা যেও না চলে;—
ছেলে অমন কতই বলে!
অভিমান মা ছেড়ে দিহ
এই) বুকের পরে চরণ রাথো।
হদরথানি ভূড়িয়ে দিয়ে
বারেক তুমি কোলে ডাকো।

পূৰবী—আড়াঠেকা।

হৈ প্ৰাভূ প্ৰাণে চরণপরশ লাও—

কি আনন্দ চিতে জাগে!
ভারি' দেহ মন চরণপরশ লাও!

শোক স্লান জ্বা করি' দূর

হরবিত কর মোর হিয়া!

হে প্রভূ প্রোণে চরণপরশ দাও !

२०। इत्रमण्डम ।

२८। इःथी।

গৌড় সারং—তেতালা। তোমার লাগি আছি জাগিরা দিবা নিশি একা বসি আকুল হিয়া।

বেও না ছেড়ে নাথ জ্থী বলে মোরে; পুজিব সকল হুদয় দিয়া॥ ংহ। কর্ণধার।
( কুড়ানো গানের অমুকরণে )
ভৈরবী—একভালা।
সংসারের তুফান দেখে
ভর কোরো না যাত্রীজনা
হোক না কেন জীর্ণতরী—
কর্ণধারের গুণ জান না।

তাঁহারে বলে অরূপ কালো; তাঁহার এই কালো রূপ চিরকাল-যার লাগে নয়নে ভালো দেয় সে পেতে আসন সোনা।

, তাঁহার নাম ক্লপাকর নাবিক সকল ঘাটে তাঁহার থানা। তিনি অপার নদী পার করে দেন-তাঁহার মত কেউ পারে না। ভিনি হে নাৰিকের চূড়া : ভিনি ভাই নাম্বের বদেন চূড়া' । ভাপিত আর ভক্ত-চূড়া তাঁহারে চেনে ঐ হল্পনা । —————— ২৩। মন-হরা।
পুরবী---ধামার।
বীণা বাজাইয়া
মন হরিলে হে।
মধুর---মধুর ধ্বনি
গগন ছাইল রে--অনাহত ভানে
প্রাণ ভরি
মন হরিলে হে।

২৭। আকুলভা।
বেহাগ—তেতালা।
পরাণ ছুটে তোমার পানে
দিবস রজনী
প্রিশ্বতম—
বেমন তটিনী
ধার সিন্ধু পানে।
প্রাণনাথ হে
মোরে দেখা দাও—
ভাঁথিজলে
আকুল নরন।

## ২৮ : বর্গা

সে দিন আবার—আবার সেদিন আসিবে—আবার আসিবে।

ক্ষানে ধর্ম্মে কর্ম্মে মাথা উচ্ করে ভারতের বীর— আবার জাগিবে। স্বাধীনতা সাম্য ভারতের প্রাণে আবার—আবার— দরণতা বাহা আছিল ভারতে—

কি স্থলর আহা !—

পুন দিবে দেখা।

আপন গৌরবে দাঁড়াইব মোরা—

কে দিবে রে বাধা—

ধরি' জয়লেধা।

কোথা হিমাচল—কুমারিকা কোথা— পরাণে পরাণে ভারত আবার মিলিবে। হিন্দু মুসলমান, কেবা রে খুটান— সবাই সস্তান— একই যে মারের—বুঝিবে এ সিলন ভাল জমাট ব্যথিবে—
কোন দেশ আর
পারিবে না দাঁড়াতে কাছে;
এগোবে এ দেশ বিহ্যাতের বেগে
ধরমে করমে—
চিত্ত ভাই নাচে রে—নাচে

বিচ্ছেদের পর মিলিবে ভারেরা;
থুলে যাবে প্রাণ—
প্রেমের রবে নাকো সীমা।
হইবে দেবতা পরতে পরতে—
রবে নাকো ভেদ—
ভাগাবে আপন মহিমা।

জাগিবে ভারতে ন্তন মামুধ—
নিজ বলে বলী ন্তন প্রুষ,
ন্তন ভাবের ন্তন মহিলা;
ভারতের বিনি চির ভগবান—
দেখাবেন তিনি নব নব লীলা।

দেহে বজ্ঞ সম, প্রাণে চল চল, প্রবল সাহসে, চরিত্রে অটল, হুনত্র বিনয়ে, আকারে ফুন্দর, যুবক-যুবতী হাজার হাজার ভাগিয়া উঠিবে ধরমে সবল।

স্বর্ণগুল লয়ে সোনার ভারত দেখিও আবার জাগিবে। ভারতে সেদিন দেব-ঋষি যভ একপ্রাণে মিলে খেলিবে॥

### २১। वीना।

বাগেনী—আডাঠেকা।
বীণা তব শুনি' মোর পরাণ চাহে
বেতে ধেরে তব চরণে হে।
রাথে কেবা বাঁধি'
মোরে আজি মধু—
রাতে, কঠিন শত বাঁধনে হে॥

२०। स्रोपनकथा। भुः---भुः---

কেন গো বিরক্ত কর নোরে বারবার ? লিখিতে জীবনকথা বলিও দা আর ।

কি হবে শুনিয়া বল
নিজ শুণগান—
নিজের রচিত—যাহে
নাহি সভ্য-প্রাণ ?

কত-কি উঠে বে প্রাণে পাপ-তাপব্যথা—
খুলে কি বলিতে পারি
সে সকল কথা ?

পান্মি যদি—তবে বলি.

মানুষ আমায়;

তবে গো সান্ধিবে মোর

ভীবনী-লেখায়।

তাহা যদি নাহি পারি—
সভ্য বল তবে,
বড়াই কিসের করি

এ মহান ভবে—

প্রশংসাকাহিনী রচি'—
মিথ্যা কথারাশি
জীবনকথার নামে
নিজেরে প্রকাশি' ?

হারত্রে নিজেরে জানি
আজিও না কানি;
তব্ও জীবনকথা
লিথিবারে মানি!

ধিক ধিক মুখ ঢাকি—
পিটাবো না ঢাক ;লিখেছি জীৰনকথা—
করিব না জঁকি।

ভাল কাজ করে থাব—

এঁকে দিব নাম

প্রতি ধূলিকণা-গারে—

প্রাণে পাব প্রাণ্ ৷

জীবনীর তরে ঢাক
পিটাতে আমার
হবে নাকে৷ আপনারে—
জানি ইহা সার:

হবে না ডাকিয়া কারে
লিখাতে বা আর
নিছক প্রশংসা নিজ
মিখ্যা ভারে-ভার ঃ

মিছা কেন ভাবি আমি— ধরাবাসী যত চিরকাল ভরে এবে , শুনিবারে রত আমারি প্রশংসাগাথা
অন্য সবে ছাড়ি'—
মিথ্যা যত বাজে কথা
ধরিবে আঁকাডি' ?

সকলেরই কাজ আছে— ছোট বড় কিবা আপনার সীমা-মাঝে, যথা নিশা দিবা;

সকলেই বড় জানি
নিজ নিজ কাজে;
নাহি মানি ছোট কারে;
এ ভবের মাঝে।

ধূলিও তো কম নহে
গণ্ডীতে আপন—

নিজ মনে করে মহা

কর্মের সাধন।

চোথের দের সে দৃষ্টি—
পার দিতে তৃমি ?
তব্ও সে সকলের
চয়ণেরে চুমি

রহিবারে বাসে ভাগ;— ঘোষিতে চাহে না আপন বিজ্ঞানীতি; আপন জীবনশ্বতি দিখিতে চাহে না। ত । জন্ম দেবদেব।
ধাষাজ—তেতালা।
শঙ্কর শিব সন্ধটহারী
নিস্তার প্রভো—
জন্ম দেবদেব!

আকুল প্রাণে আমারি ভকত-চিত-বিহারী ! দেখা দাও ভিক্ষা মাগি— জয় দেবদেব !

পিপাসিত-চিত-বারি ! ত্রিলোকজগতথারি ! দীননাথ দয়াসিদ্ধ ভয় দেবদেব !

#### শাস্তি-

ওহে সংসারকাণ্ডারী ! আশ্রিতভরহারী ! ভবপারে যাও লয়ে— জয় দেবদেব। ৩২। কি যে গান। বেহাগ—রূপকড়া

> কি যে গান শুনিলাম ! হিন্নার মাঝারে আনন্দ-ঝঙ্কারে !

নীরব নিশীথে
সব-অলথিতে
শিশিরনীরে
আসিয়া ধীরে,
শোনাও গানে—
পাগল প্রোণে,
মোহিয়া লওহে
ভবের পারে।

গ্রহের সাথে
জোছনা রাতে
বেড়াব ঘুরে
হৃদর পূরে—
বাতাসে থোলা
পরাণ ভোলা—
অসীম নীল
আকাশ-পরে:

আনন্দসাগরে

তুবি' চিরতরে
পৃক্তিব গোপনে
তোমারি চরণে;
জীবন যৌবন—
সোনার বরণ—
উঠিবে ফুটিরা

মরম-মাঝারে ॥

—-ওঁ—

ত । ছেড়ো না।
আনাবরী—বাঁপতাল।
বিপদনাশন!
মরম-বেদন
না দ্রিলে প্রভূ!
বাঁচি হে কেমনে ?

প্রভু ! তোমা ছাড়ি'
কে আছে আমারি ?—
কেহ নাই—
কেহ নাই—
যারে, বলিব আপনে।

তোমারি চরণ লয়েছি শরণ ;— জীবন-পরশে মরুক মরণে।

# শান্তি-

কার্য-আসনে পেতেছি যতনে ; ছেড়ো না— ছেড়ো না— মোরে, বড় ছথীজনে ॥

—ģ—

রাজধানী কলিকাতা হতে
পাল তুলে নৌকা দিহু ছেড়ে—
ত্রিবেণীতে লাগিবে যাইয়া;
রড় উঠিল পশ্চিমে তেড়ে ॥

হে মাঝি! নোন্ধর দাও ফেলে;দেখিছ না নৃত্য প্রলরের
করিতে করিতে আসিতেছে
বন্ধার সারি জলদের গ

উড়ে যেতে হয়—যাব উড়ে
মেঘ-সাথে হয়ে একাকার
জীবনে মরণে থেলে যেথা—
থেলে যেথা আলোকে জাঁধার।

নির্জীব কিন্তু রহিতে পড়ে
পারিব না কভূ চুপ ক'রে;—
জীবনের সাথে খেলা ক'রে—
শতবার ভাল—বাই ম'রে!

এই-মত ঝড় ভালবাসি—

সকলের প্রাণে পড়ে সাড়া;

সবল মাহুষ থাকে যারা,

তা'বা সব হরে যার থাড়া;

ভূৰ্বৰ যেথায় থাকে যে বা—
ভয়ে যারা হয়ে যায় সারা—
চলে যাক্—শীদ্র যাক্ সরে;
ঠাই নাহি কারো হেথা, যারা

মরণ আসিতে-না-আসিতে
মরণেরে করেছে বরণ,—
দেখে নাকো ঝড়ের ভিতর
থেলে এক মহান জীবন।

\_-ĕ-

০৫ বরপ্রার্থনা।
মূলভান—আড়াঠেকা।
দিবানিশি পথ চাহি
জাগি নাথ হে।
পদ ভোমারি
চিতে সদা ধরি
প্রেমফুলে পৃজি—বর
মাগি নাথ হে।

০০। তাগরণদীত।
শক্ত মুগ পারে মধ্য পাথে
ভারতের মহাপ্রাণ হতে
মহাপান এক উঠেছে জাগিয়া;
প্রভাতের প্রথম আলোকে
নিদ্রালস্য ভালিয়া কুহকে
জাগরণগীত উঠেছে বাজিয়া।

জেগে ওঠ— ঘুমারো না আর;দীক্ষা লও আগুন থাবার
মিলনের মহামন্ত্রে স্থান করি';
মিলে-জুলে করে যাও কাজ—
হার-জিতে হবেনাকো লাজ—
মহামন্ত্র এই প্রাণে লও ভরি'।

•

জমীদার প্রজা কেবা কোথা—
বৃঝি' লয়ে কার কিসে ব্যথা,
প্রেমের বাঁধনে বাঁধ গো সবারে।
শুনো না শুনো না কারো কথা—
বাস্তভিটাহীন বারা সদা—
প্রাণের বাঁধন চাহে টুটিবারে।

আর না—আর না—বহায়ো না
ক্ষিরের স্রোত ; আনিও না
বিবাদ বিচ্ছেদ যতেক অপ্রেম।
তাহে শুধু জানিও নিশ্চয়
হবে ঘোর শক্তি-অপচয়—
হবে না কল্যাণ, দূরে যাবে ক্ষেম।

জমীদার প্রজা শুধু কেন ?
কতবিধ লোক আছে জেনো—
সকলেরি প্রাণে দেখি জাগরণ ;—
এধারে ওধারে চারিধারে
ক্ষেত্রমাঝে নদীর কিনারে
চালা দেখি প্রাণ যুগের নৃত্রন।

কলকারথানা শত শত—

মজুর না জানি থাটে কত—

দেখিতে পাও না তাহে কি গো তৃমি

শ্রমজীবী সকলের মাঝে

স্বরগের বাণী লয়ে আছে

মহাজাগরণ—মিশনের ভূমি ?

আমি তাহে পাই গুনিবারে—
ধ্বনি-পরে ধ্বনি আসিবারে—
মহাজাগরণ মিলনের গীত;—
ছুতার কামার কিবা রাজ
যেখানে যে করে যত কাজ—
সকলেতে গাঁথা জাগরণ-হিত।

দাঁড়ি ববে একমনে গেয়ে
তালে-তালে তরী বায় বেয়ে,
দাঁড় ফেলে অবিশ্রাম ঝপাঝপ;
সবল পেশল মুটে বত
একমনে ফেলে অবিরত
ধান্তবন্তা পরে-পরে ধপাধপ;
—

তাদের সেই তাদের মাঝে,
তাদের সেই কর্মের মাঝে,
জাগরণ-গীত ভনি বাজে সদা।
ঘুচে যায় সেই জাগরণে—
মুছে যায় মহান মিলনে—
ভোটধাটো ভেদ—মনের প্রদা।

গাও তবে গাও প্রাণ খুলে,
ভেদাভেদ ভেঙ্গে দিয়ে খুলে—
আমার বৃক্তের বৃক্চেরা ধন!
অনস্ত জাগরশের গান—
মিলনের—উরভির—প্রাণ—
গাও মন খুলে—গাও ক্ষমেন।

০৭। ব্রহ্মসভার হাসপাতাল।
( কুড়ানো গানের অসুকরণে)
ভৈরবী—একডালা
ভোরা আয় কে ধাবি রে
ব্রহ্মসভার হাসপাতালে
কলকেতা সহরে ।
আর.কেন ভাই যাতনা পাই
কিলি-ম্যালেরিয়া জরে রে পু

কখন এমন ছিল না—

দেখে জীবের যন্ত্রণা রে

কল্লেন এক দাতব্য ডাক্তারখানা

দীনহীনের তবে রে ৷

গাছগাছড়া বেদবিধি;
আরক ভূলে কল্লেন বিধি রে—
তারকব্রন্ধ মহৌষধি
যোল নাম বজিশ অক্ষরে রে

### ভ্ৰম্যভার হাসপাতাল-

বাজা বাবু • সিবিল সার্জন;
এসিষ্টান্ট দেবেন্দ্র † হন রে;
নেটিব রামচন্দ্র ‡ আরু কেশব §
আনন্দ্র শা বে কম্পাউপ্তার রে।
রাজা বাবুর স্থ্যশ ভাল;
কত শত রোগী ছিল রে—
তাদের বিধ্য জর ছেড়ে গেল
একটী মিক্স্চারে।

<sup>\*</sup> রাজা রামমোহন রার।

<sup>†</sup> মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর।

<sup>‡</sup> রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ।

<sup>§</sup> बकानम (कर्नवहन्त मन।

<sup>¶</sup> व्यानमध्य (दशस्त्रवातीन।

পথা বলৈ দিছেন খাব্—
সাধ্সক হয় সাব্রে;
ব্দানাম পাতি বেব্—
কাচি না হলেও অকচি হরে রে:

গুরুজী আমার বলেন ভেবে— অক্ষয় এই ঔষধ থেলে রে জর বেন্ত তোর কপট পিলে— যেত একেবারে॥ ঞ। অনাইটিতে।

সিভারখানি মলার-তেভালা।

ৰুল্ দাও—ৰূপ প্ৰভূ—বাচি হে। তব দয়া বিনা কেমনে বাচি হৈ॥

> দগধ হইরা ধার ধরার শ্যামশ কাম ;— মরমদহন হার

রোদন চরণে ধরি। প্রভু দরান—করুণা কর—অন্ন দিয়ে

বাঁচাও হে সন্তানেরে॥

**─\*** 

৩৯। বরবায়।

সিতারখানি মলার—তেভালা।
রিম্ঝিম্—বারিধারা বরষে।
আজি মন উঠে নাচিরা হরষে॥
বহিছে পূরব বায়
ঝর ঝর ঝরে জল;
আনন্দে শিহরে কায়—
প্রাণ মন চলচল;
ময়ুর ভোর—ময়ুরী লাগি—মেঘদল
চারিদিশি গরজে রে॥

আজি বাঁথিছে দোঁহার দোঁহে
গগন ধরণী স্নেহে—
শ্যামল পুলক দেহে—
প্রেমের মধুর পরণে।

বলাকার সারি বার
হেসে প্ল-প্ল-প্ল;
বিবৈ শত গীত গার;
মকমকে ভেকদল।
ক্রমাণ-বধ্ আশীব দেছে;—শান্তিজ্ঞক
শতধারে বরবে রে॥

ত্ব হিড়ো না।
তৈবনী—মধ্যমান।
তেড়ো না আমার
হে মোর ভরসা
হেছ দেখা আমারে।
আছে আমার হাহা কিছু,
সকলি হে লও—ভধু
পদে রাথ আমারে॥

<u>—-8—</u>

৪১। বন্ধনাম ভূলো না।
(পুরাতন গানের অক্করণে)
আমার ব্রহ্মনাম লওয়া ছোল না।

মৃথে ব্রহ্ম বলি, অন্য মনে করি—
প্রেমবারি চক্ষে বরে না।

ভগবান বলে ছটা বাছ তুলে
মনপ্রাণ কেন নাচে না।
কবে প্রেমরসে বেড়াইব ভেসে
তাঁরি রূপে হয়ে মগনা॥

আমি মনে করি সকলি পাশরি' জ্ঞানযোগে আছে ধারণা। দশ ছয় ষোল তারা বাদী হোল— ভূলাইতে করে ছলনা॥ ভনেছি পুরাণে সাধুগণ স্থানে
বন্ধনামের নাই তুলনা।
জীবের জন্মজন্মান্তরে সব পাপ হরে ==
ডাকার মত ডাকে যে জনা।

ক্ষিতীক্সের মন না হোল আপন— আআরামের মানা শোনো না। ত্রন্ধ ইহকালে, ত্রন্ধ যাত্রাকালে ত্রন্ধ বলতে যেন ভূলো না।

-----è---

৪২ । আমার দেশ।

আমার দেশ—ওরে আমার দেশ— ওরে আমার দেশ !

কি মিষ্ট নাম—ওরে কি মিষ্ট নাম— ওরে কি মিষ্ট নাম!

নামটা নিলে থাকে না হঃথলেশ - 
ওরে থাকে না হঃথলেশ !
পশিলে কানে স্থায় ভরে প্রাণ—
ওরে স্থায় ভরে প্রাণ !

<u>\_-&-</u>

80। নব বরবা। খাব্যজ—ঠুংরি ১

স্থন বর্ষে আজি ঘন।
প্রন পূর্ব বহে
শন শন স্থনে
দহরি ডাকিছে মক্ষকা।

মেঘের গরক শুনি
ভরাসে কাঁপে চিভ ;
পরাণ আকুলিভ
হর যমুনারি !

দামিনীর ভাতি
থেলে অন্ধ রাতি—
কেমনে ঘাটপানে
যাই একা-একা।

কাটিল মেখ যত— ভারকা অলে শত ; আনস্ফ উছসিত হয় বমুনারি!

ছ্থ রাখি<sup>9</sup> দূরে বাটে ঘাটে ফিরে কত নর-নারী বাশক-বালিকা a \$8 । সরণ-বঁরু।(কীর্ত্তনী চপের হার )

বাঁচিবে কি স্থি অভাজন ত্থী, প্রেমকণা যদি নাহি লভে ? নরম ফুটিয়া শত ধার দিয়া শোণিতনিঝর শত ব'বে a

তাই যদি চাও খুলে বলি' দাও— বারেক কথাটী না কহিব। আপন মরমে আপন করমে মরণেরে বধুয়া বরিব।

বিনা তব প্রেমে গীত গেছে থেকে
পরাণে বহিছে মক্র-বায়।
মরিব বলিয়া আছি অপেথিয়া
ধেয়ানে ধরিয়া তব পায় ।

নাহি ভাল বাস—নাহি ভাল বেসো— ৰাৱেক তো বাঞ দেখা দিয়ে। মরিব গো স্থাথ—রবে নাহি ছথে— ছালা সব ছাড়ি' বাবে হিয়ে॥



### ৪৫ ৷ আত্মহারা ৷

সংসারের কলরৰ সিয়াছে থামিয়া।
নীরব হয়েছে ধরা—হুবৃপ্তি ছাইয়া।
বারেক-বৃদ্ধিয়া এস ক্ষবসর লাজন
হে মনঃ! পুরুষ্ঠ কারু থেতে বানা বুমারে।

আকাশের পরে আছে আকাশের তর । চলে যাও সব ছাড়ি?—সবারি উপর ॥ নিবিড় বহিছে সেধা আনন্দের ধারা। বচন ফিরিয়া আসে আপনাতে হারা ॥

জ্ঞানের গরব সেথা রহে নাকো আর । সীমার বাঁধন নাহি—শোকহুঃথভার । আপনারে খুলে গাও আনন্দের গান। আত্মহারা হও, লয়ে অসীমের প্রাণ । ৪৬। অক্যাচারী।
কৈ আছ পানগু কোবা

ছুর্বলে ক্ষরিতে দলন <sup>1</sup>?
কোনো আমি আছি দেখা
তোমারে করিতে দমন <sup>1</sup>

অস্ত্র বত কিছু
দাগিবে বুকেতে আমার ?
দাগো তুমি—ফিরে ধাবে—
আবাত লাগিবে ভোমার !!

আমার মানসপুত্র—
উঠিবে সৈন্য লক্ষ লক্ষ—
অমর সাহসী পটু
সেনানী বীর যুদ্ধে দক্ষ দ্র

কছকারে ছুটে গিরে
করিবে ছিন্ন তব পক্ষ।
সবেগে ঘিরিবে তোমা'—

বধিবে চিরি' তব বক্ষ।

বিশ্বামিত্র-বশিঠের ধর্ম্মাধর্ম-সংগ্রামকথা শুনেছ নিশ্চয়—তাহা সত্য—গ্রুবতারা ঐ যথা &

আমারো এ সত্য কথা
দেখে নিও—হবে না মিখ্যা ।
অত্যাচার-যজ্ঞে উঠে
অত্যাচারী বধিতে ক্বত্যা ॥

অধনো বলিছি—ছাড়
আঘাত হুর্বলের পরে।
পশুমন্ত্র ছেড়ে দাও
মন্ত্রয়ন্ত বরণ করে।

উঠে পড়—ধাড়া হও—
নিজ শুভ কর্ম্মের বলে ।
ভগবানে চিত্ত রেথে
অমঙ্গলে চরণে দলে॥

—ģ—

গ। পথহারা।

 রামপ্রসাদী হর )

 সন্ধা হয়ে মা এল বে হায় !

 ঘরের পথে হারিয়ে বসে
 কোধা বাব ভেবে না পাই ! ( ধুয়া )

সর্ব্ধ অঙ্গ ধূলোর ভরা—
কোলে নে মা শ্রান্তিহরা ;
কোথা গেলি আমার কেলি'—
দেখা দিতে বারেক মা আর ।

আঁধার ঘন নেমে আসে—
প্রাণ যে কাঁপে ভরে ত্রাসে;
মা মা বলে ডাকছি কত—

সাড়া তবু দিতে কি নাই ?

ক্ষণিগ্রাক্ত আলো ক্ষেম্বা—
ক্ষাক্ষাকাল পথ কাঁটার ভাকা;
দরে ক্ষিত্রে জোর ক্ষোলে উঠে
বাঁথিকলে তোর ভাসাতে চাই a

### ৯৮। শিবিরে।

শিবির পড়েছে শত সাদা সাদা সাদা শ্যামল স্থলর মাঠে আকাশের তলে ॥ এসেছে ফিরিয়া ঘরে বাজনার তালে। আমারি সংগ্রামসাধী বীর সেনাদলে॥

আমিও তাদের সাথে যাত্রা করেছিত্ব, আদেশ আসিল যবে—দীর্ঘ—দীর্ঘ পথ ॥ চরণ থসিয়া যায়—শ্রান্ত ক্লান্ত কায়।— দিনের আলোক যবে নিভ-নিভ-প্রায়,

আদেশ আসিল তবে থামিবার তরে।— বেমন শুনিত্র কানে—কি বলিব আর—॥ কত বন্ধু সাথী সবে থলিঝুলি আর, পড়িল বন্দুক লয়ে ঘুমাইয়া পথে॥ কতেক বা থাড়া করে তাস্থু ছোট ছোট;
আহার ব্যবস্থা করে উনান জালায়ে ॥
শিবিরের চারি ধারে সঙ্গীন কাঁথেতে
কতেক দাড়ায়ে স্তব্ধ শক্তপ্তি ধ'রে ॥

যারে তারে নাহি দেবে শিবিরে আসিতে,
শব্দগুপ্তি যতক্ষণ কহিতে না পারে।
নিরাপদ মানি' সবে ঘুমায়ে পড়িল।
নিস্তন্ধ হইল সব—নাহি সাড়াশস্ক ॥

অরুণ উদিত যবে—বাজিয়া উঠিল শতেক কাড়ানাকাড়া;—উঠিয়া পড়িল নববলে সৈন্য তাজা;—ঘুম গেছে কেটে রাত্রি প্রভাতে;—আবার যেতে হবে শুনি



নুতন যুদ্ধের মাঝে। প্রাহেলিকাসম, :
শিবির যতেক ছিল, মুহুর্তের মাঝে,
কোথার লুকাল তারা সেনাদলসহ।—
ধরণী রহিল পড়ে—উপরে আকাশ।

আমি শুধু প'ড়ে প'ড়ে ভাবিতেছি একা।—
ছিন্ন-ভিন্ন-অন্থি-চর্ম্ম রাশি রাশি দেহ
বৃদ্দক্ষেত্র ছেন্নে আছে;—পেতেছি এখনো
বারুদের গন্ধ।—বীববদ্ধ সেনাদল
দেশের গৌরব তরে বলি দেছে প্রাণ।

হে ধরণী মাতঃ এই প্রাণ সঁপিবার

স্থান নাই কি কোন ? আছে সভ্য জানি

দিও না বিনষ্ট হ'তে কণাটা রক্তের—

প্রবেশ করাও তাহা আপনার প্রাণে।

নদ নদী বৃক্ষ-স্বার ভিতর দিরে
তাহাদের মহাপ্রাণ উঠুক ফুটিরা;
বাষ্প হয়ে নিজ দেশে আহ্মক বহিন্ন।
স্বদেশের তৃণক্ষেত্র-শতাব্দী ধরিরা।
সেই বাষ্পে নবপ্রাণে-উঠিবে বার্চিনা।
সঞ্জীবিত ক'রে দেবে সঞ্জীবন মন্ত্রে
বীর সেনাদলে—মরশ মর্বিবে তার।

জীবনে-মরণেগদেবি মহা কোলাকুলি।—
কোণা সৈনাক্ত কোলা মৃদ্ধা শ্রমান কালি ভূলি'।

8 । अविद्या ভৈরবী—তেভালা। মোর প্রোণমন ভরি' পূজিব তোমায়— এস সজ্জিত স্থন্দর यनयन्तित्व ८१ । পৃত্তি প্ৰেমফ্লে হে— **লও** তাহে তুলে শোক ছখ জালা যাব আনন্দে ভূলে ;— সদানন্দ পিয়া রহিব ভোর— প্রাণ মন ভবি' পৃঞ্জিব তোমায় #

>> 6

## e । कानियानाता।

জালিয়ানালা! জালিয়ানালা!
কেন তব যুক্তকর উর্জে আছ তুলি'?
কেন স্লান বেশে শুফ কক্ষ কেশে
দাঁড়ারে রয়েছ কোনে দীর্ঘাস ফেলি'?

জালিয়ানালা! জালিয়ানালা!
কেন ঝরে অশ্রু তব তপ্ত অগ্নিসম ? ;
ভগ্ন দগ্ধ হিয়ে কিসেরি লাগিয়ে
বরিতেছ মরণেরে আজি প্রিয়তম ?

জালিয়ানালা ! জালিয়ানালা !
কিসের যাতনা ভেঙ্গে দেছে তব বুক ?
অতীতের কোন্ শোকহুঃথগাথা
জনমের মত কাড়িয়া লয়েছে সুথ ?

ৰাণিয়ানাণা ! কাৰ্ণিয়ানাণা !

ব্বেছি

-ব্বেছি

-ব্বেছি

-ব্বেছি

-ব্বেছি

-ব্বেছি

-ব্বেছি

-ব্বেছি

-ব্বেছি

-ব্বেছি

-ব্বিছি

-ব্বিছ

-ব্

জালিয়ানালা ! জালিয়ানালা !
মূছ অঞ্চলারা—দিওনাকে অভিনাদণ
তালেয়াম্বরণে পড়েপগছে সাড়াব

জালিয়ানালা! জালিয়ানালা! করিও বির্ভন্ন অহাননদেবতালবৈদ; ক্ষবিহার ক্ষেত্রে হবেবগো নিশ্চমান জাগিবে প্রমেশন ক্রীয়ন ক্ষিত্র ক্ষালেশ হু । ডাক মন।
থাখাজ—ঠুংরি ।
ভাঁহারে আজিকে ডাক মন !
ভকত সভার মাঝে
শত ধারে ঝরে
আশীব ভাঁহারি—হুধ হরে।

গরজি' উঠিছে হিরে অভয় তাঁর বাণী সকল নাশি' হানি-ভয় ভক্তেরি।

লাথ নাথ বলি' শোকতাপ ভূলি' তাঁর পদ ধরি' রও চিরতরেঃ আনন্দ উছলিছে—
ধরিয়া কেবা রাখে—
শোন গো শোন ডাকে
ওই জয়ভেরী।

জয়-রব করি' এসো ছুটে চলি'; পাছে পড়ে নাহি রও পথপরে ॥

—è−

°२। च॰। (রামগুলাদী হর) \*মণজালে মাডুবে আছি। (ধুরা)

খাণের কথা ভেবে ভেবে প্রাণের ভিতর উঠি কেঁপে;— তোরে ওমা মিনতি করি— খুলে দে মোর গলার কাছি

অহন্ধারের পেয়েছি ফল;
এখন আমায় তুলে মা ধর—
খাণের বোঝা নামিয়ে দিয়ে
পায়ে রাখ মা ভিক্ষে যাচি॥

ভাঁড়ার ভোর মা পোরা ধনে; তবু কি মা ক'রে মনে হাতে গন্ধ করিস নিভি আমার মত মেরে মাছি॥ eo। সন্ধ্যায়। (পদ্য-পদ্য)

সাগরের পরপারে
দক্ষিণ-পশ্চিম ধারে
ভাহু গেল অন্তাচলে
স্থানর রঙ্গিন বেশে
কে জানে কাহার দেশেঅজাদা অন্দামধাম !

মনে হয় চলে যাই—
সশরীরে উড়ে যাই
নিস্তন্ধ মেলিয়া পাথা
কারেও না দিয়ে দেখা,
নিজের আনন্দ নিজে
ভোগ করি আনন্দেতে।

সন্ধার-

যেও না ষেও না তৃমি ! বারেক দাঁডাও হোপা। তোমার বাতাস থেয়ে প্রাণের স্পান্দন পেয়ে তডিত প্ৰকাশে ৰকে: হয়ে যাই মাতোয়ারা---জোৱার উথলে প্রাণে। প্রতি গাছে প্রতি পাতা ভোমারি আকাশভলে তোমারি বাতাল কাথে গ্ৰীবাভ**লে খেলে মৰে**; সাগরের চেউ ববে জননী ধরণী-কোলে আছাডি-গাছাডি গডে: তোমারি বহিনা ভাবে ছদরে জাগিরা উঠি' নিৰ্মাক করে গোমেরে ট 229

কোন্—কোন্—আদিকালে তোমারি থসিয়া বিন্দু আশ্চর্য্য জনম দিল এ বিশ্বভূবনে সারা ; বত কিছু প্রাণ গান আনন্দ দিতেছে আজ, সকলি তো আসিয়াছে তোমারি সে বিন্দু হতে !

নির্বাক হইমু আমি— নতশিরে সিন্ধৃতীরে নীরবে প্রণমি তোমা।

ভক্তি-কুস্থমগুলি আ্দরেতে লহ তুলি' 🖁 e8। এস হে। ভৈরবী—একতালা। স্থব্যর নব বৃদস্কপ্রাভে

তোমারি পরশ প্রাণ চাহে ! (ধুরা)

থস হে—থস হে !

থস হে—থস হে !

নরম-আসনে যতনে বসি'

শ্রেমের বাঁধনে বেঁধে নাও হে ।

চারি দিশি ভরি' উঠেছে গান—
বাহিরিতে চাহে আকুল প্রাণ,
গগন বিমল ছরিতে ভেদিরা
রহিতে তব পদছারে—
এস হে—এস হে!

আজি ফুলে ফুলে দশদিশি
ফুটিরা উঠিছে শোর্ভা-হালি—
যতই দেখি তত ডুবি হে !
এস হে—এস হে !

মলর মধুর বহিরা বার, প্রেমের কৃজন গাহিরা বার; পরাণ আকুলি-ব্যাকুলি' উঠিয়া তোমারে আরো আরো চাহে-এস হে—এস হে! ধৰ। ধৰি নরোন্তন । ধাৰি নরোন্তম আব্দি উঠেছে কালিয়া। সেই কথা ধরাধানে মেডেছি খোবিয়া॥

ন্যায়ের বিজয়গীত পশে তাই কালে। স্বাধীনতা উন্মাদনী বাজে তাই প্রাণে॥

সবাই যে ডাকে সবে
ভাই ভাই ব'লে।
শক্রমিত্র উচ্চ-নীচ
ভেদ গেছে চ'লে॥

সরলতা প্রাণে ধরি'
চলে সোকা পথে।
দেশের স্থনাম রাখি'
ধরে সত্য-পথে॥

দেশের বিভাগ আর রেখো না রেখো না। বিহার উড়িয়া বঙ্গ পুথক ভেবো না॥

মাক্সান্ধ বোদাই কোথা,
কোথা শিথভূমি !
কোথা গঙ্গা-উপকৃলে
ভাগাাবৰ্জভূমি !

কোথারে রাজপুতানা! মধ্যদেশ কোথা! আপনার ভাই বলে ডাক গো সবারে প্রাণে: তবে না শুনিবে দেশে विक्रय-मन्नन वास्क ? মন্ত্র কর দৃঢ় স্থা---মিলনেরে এক লক্ষ্য ;---ভবে না যাইবে ঘুচে क्:थटेमना-वाश ? তখন আর এক 🗐 ফুটিবে সবার মুখে আবালবুদ্ধ স্বার <del>আনন</del> খেলিবে বুকে ॥

আইট একভাবন্ধ পুলিবে না আর কভু আশীব দেছেন শিরে বিশ্বভ্বনের প্রভু ॥

উঠিবে জাগিরা দেশে
নরনারী শভ শভ।
অক্ষত চরিত্র লরে
ধরমে করমে রত॥

মারের সস্তান বীর সাহসে অটল ধীর। রূপে গুণে কি স্থকর নরোভদ-বংশধর॥

# প্ৰণাম।

কল্যাণ—ডেওলা:।

উ পিতা তুমি জ্ঞানদাতা হে।

নমি তোমা।

চেডোনাকো মোরে॥

সমগ্র, দেব ! হে পিতা । হরিত মোর করি' দ্র, আশীষ তব বরিষ॥

নমি দেব শস্তব শুভদাতা হে !
নমি দেব শঙ্কর শুভাকর হে ।
নমি দেব শিব শিবতর তোমায় হে॥

<u>-ė-</u>

# গ্রন্থকারের হিতৈষণা গ্রন্থাবলী

১। ब्लान ও धर्मात छन्नि (महर्षि एएरवन्त-নাথ ঠাকুর কর্তৃক বিবৃত ও শ্রীক্ষিতীন্ত্র নাথ ঠাকুর কর্তৃক লিখিত ) ১৩০০ সাল। ২। শ্রীমন্তগবদগীতার অভিনব সংস্করণ ১৩০১ ৩। অধাতিধর্ম ও অজ্ঞেরবাদ ১৩০২ সাল। ৪। রাজা হরিশ্চন্ত (১ম সংস্করণ ৫০০) ১৩০৩ ( ২য় সংস্করণ ৫০০ ) ১৩১৭ সাল। ে। আগ্রেমণীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা ১৩০৭ সাল ৬। অভিবাক্তিবাদ ১৩০৯ সাল। ৭। ব্রাহ্মধর্মের বিবৃতি ১৩১৬ সাল। ৮। আলাপ ১৩১৭ সাল। ৯। আঁথিজন ১৩১৭ সাল। ১০ ৷ শ্রীভগবৎ কথা (১ম সঞ্চরণ ৫০০) ১৩১৯ ( २व मःकद्रेष ६०० ) ১७२६ मान । ১১। ওঁ পিতানোছসি ১৩২১ সাল। ১২ । প্রাণের কথা ( ১ম সংস্করণ ৫০০ ) ১৩২২ (२व मःऋत्र (००) २०२७ माना ১৩। আদি ব্রাহ্মসমাজের মণ্ডলী গঠনের প্রস্তাবনা ( ডবল ক্রাউন ৮ পেন্সী ৪০ প্র:

त्रमा 🗸 • षाना ) ३०२२ मान ।

১৪। বঙ্গসেনা সংগঠনে দেশের উন্নতি ১৩২৩' সাল ১৫। শিক্ষাসমস্তঃ ও ক্ববিশিক্ষা ১৩২৩ সাল।

১৬। মা ১৩২৪ দাল।

১१। माख-(शिख ১৩२६ मान।

১৮। তোমরা আর আমরা ১৩২৬ সাল।

১৯। শ্বন্তিকা ১৩২৬ সাল।

২০। জর্মণির বর্ত্তমান রাষ্ট্রনীতির অভি- '
ব্যক্তি ডিমাই ১৬ পেজী ৬১ পৃঃ,
মূল্য। আনা ১৩২৭ সাল।

२)। ७भारत ১०२৮ मान।

২২। আর্চ ও সাহিত্য (রার বাহাতর দীননাথ সায়াল মহাশরের ভূমিকা সম্বলিত)
রয়াল ১৬ পেলী ভাল বাধা ও ভাল
কাগল। ১৮/০+১৮৪ পৃ:। মৃল্য ১
এক টাকা ১৩২৯ সাল।

<sup>\*</sup> চিহ্নিত গ্রন্থলৈ ৫৫নং আপার চিংপুর রোড আদি গ্রাক্ষসমাজ কার্যালয়ে এবং গুরুদাস চট্টোপাধাার এও সন্দের বোকানে পাওয়া বায়। অবশিষ্টভান ছআপা।

## এছকারের কয়েকটা এছের

## অভিমতসূচী।

	MIA	व्यवपृष्टा ।
•	শ্বের বাম।	पृष्ठी ।
•	আলাপ	(8),(%),(32)
•	বাধিকন	(v),(e)
	ঈশ্বর ও মানব	( ₹৮ )
•	ওপারে	( २२ ), (२৫ ), ( २७ ), ( २१ )
•	ওঁ পিতা নোহসি	(२),(৫),(१)
	<b>জর্মনির বর্তমা</b> ন রাষ্ট্র	নীভির অভিব্যক্তি (১৯), (২০),
		(२) ), ( २२ )
	প্রাণের কথা	(७), (१), (১৫)
	বাদ্ধৰ <b>ন্ত</b> ৰ	( ₹৮ )
•	ব্ৰাহ্মধৰ্মের বিবৃতি	(8),(4),(30)
•	মা	(8¢)
•	মাতৃ <b>পূৰা</b>	( >6 )
•	খারে-পোরে	( >4)
•	রাজা হরিশ্চন্ত	(8),(4),(35)
•	শিক্ষাসমস্যা ও কুবিশিক	Fl (२),(¢),(১)
•	শ্ৰীভগৰংকথা ( ২ ),	(8),(0),(4),(1),(3)
•	<b>ৰন্তিকা</b>	( ( ( ( ) ( ) ( )

## ্ৰীযুক্ত কিতীন্দ্ৰনাথ ঠাকুরের কয়েকটা গ্রন্থ শব্দে অভিমত।

ৄ থালিছল—আনিএালদমাল কাবালের ৫৫ লাপার চিৎপুর রোভ কলিকাতা এবং ভালদান চটোপাধার এও সন্দ্ ২০৩১ কণিঙলালিস্ ছাটু কলিকাতা ]

কিছু দিন ছইন কলিকাতা হইতে প্রীযুক্ত কিতীক্রনাথ 
ঠাকুল বি-এ, তর্বনিধি মহাশন্ন তাঁহার প্রণীত চারিখানি
পুত্রক সমানোচনার্থ আমানিগকে পাঠাইনা দিলাছেন। স্বামাদের ক্ষুক্তার —বিজ্ত স্বালোচনার হান নাই, স্তরাং স্বতি
সংক্ষেপেই সমানোচনা করিতে ছইন। কিতীক্রনার ঠাকুর
মহাশন বল্পদেশ বহুপ্রকাবে স্পরিচিত। তিনি একাধারে
দার্শনিক, নাহিত্যিক, তর্ম্জানী এবং নিগৃচ্ ভাবের একনিষ্ঠ
সাধক। আমরা নিম্নলিথিত পুত্রক চারিখানির ভিতরে
মানব্দীবনের উদ্দেশ্য, বিকাশ এবং সক্লগতাকলে তাঁহারু
চিন্তাশীলতা, ভ্রোদর্শন, গভীর জ্ঞান, দার্শনিক লটিল তত্ত্বর
সর্ল ব্যাধানিপুণতা দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছি। অধিকন্ধ তাঁহার
শ্রণাণের কথা নামক পুত্তকের ভিতরে ভগবানের সহিত্
তাঁহার বিবিধ ভাবের যে মধুর সম্পর্কের প্রিচন্ত পাইলাম, তাহা
ক্রতীর মধুর। প্রেমমন্থ তাঁহাকে বিনের দিন তাঁহার প্রেনে

নুগ্ৰ-ৰাজোৰালা-পাগল কাৰে। তুলুন ইছাই প্ৰাৰ্থনা কৰি।

- ১। শিক্ষা-সমসা। ও কুবিথিকা—১৫ শনরটা চিতা ও গবেষণাপূর্ণ আলোচনা ইহাতে সন্ধিবদ্ধ করা হইরাছে। এই পুরুকে ভারতের শিক্ষা কত প্রকারের ও কি ভাবের হইলে জীবনের বর্ণার্থ বিকাশ চর, ভাচারই উল্লেখ করা হইরাছে। কৃষিশিক্ষা যে এক সর্বশ্রেপ্ত প্রযোজনীয় শিক্ষা—এই পুরুক গড়িলে ভাহার উপলব্ধি সহজ্ঞ হয়। এই পুরুকথানি শিক্ষাবিভাগে শিক্ষার পত্নানির্দেশ কার্যো, পরিবারকেত্রে পিভাষাতার সন্তান-শিক্ষামুগ্রানে, কুলের শিক্ষাকের নিকট শিক্ষানান্যাপারে এক বিশেব মুচার ইইবে।
- ্। ওঁ পিতা নোংসি—(তৃষি আমাদের থিতা)
  এই পুত্তকথানিতে স্টের ভিতরে অস্টার জ্ঞানশক্তি, পিতৃত্ব,
  পালনীশক্তি, প্রবাহশক্তি এবং মুদ্দলক্তি বে নিহিত আছে,
  ভালাই হর্শনের অতি সরল কথার ১০টি ভাবের ভিতর
  দিরা অতি সুম্পরভাবে গ্রন্থকার প্রকাশ করিগাছেন। এই
  পুত্তক পাঠ করিলে জ্ঞান হর, বিশাস হর এবং প্রকৃত্ত
  ধর্তক্রাতের প্রায় উপস্থিত হওয়া বার।
- ७। श्री जगद्दकथा --- श्री काद दहारे दहारे वानक-विशदक शतिवादाक्यक कछि सुन्न कथात्र हेम्द्रतत यस्य --- सुन्।

ক্টান্মনত্তং প্রস্কা, আনক্ষরপমমূলং ব্রিভাতি, শাক্তং শিবমহৈতং—
এই সাতটি শ্বরণ বে অতি সরল ক্ষররূপে শিকা গিরাছেন,
তাহাই প্রকাকারে প্রকাশ করিয়াছেন। বালক্ষিগকে ধর্ম
অথবা ঈশরের শ্বরপ শিকাগানকরে বন্ধীয় সমাজে এমন উপাদের প্রস্থ আর নাই ব্লিগেই হর। প্রত্যেক ধর্মপিপাক্ষ্
পরিবারে এই প্রস্থ কর করা কর্মবা।

৪। প্রাণের কথা—ভগবানের সন্দে সাধক গ্রন্থ কারের অপূর্ব্ধ ক্রেমের পরিচর—বিরহ, সংসার, ঈথা, আন্ধ-বিরাগ, বোগ ও আকাশবাণী প্রস্তৃতি ১৫টি উচ্চ্বাসের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইয়াছে। পঞ্জিতে পড়িতে পিপাস্থ পাঠকচিত্ত ঐ সকল উচ্ছ্বিড ভাবের সাধক হইতেই আকাক্ষা করে। শ্রন্থবাদী ভাশ্র ও আধিন ১৩২৩ সাল

We have received four books being reprints of some of the writings of Tattwanidhi Kshitindra Nath Tagore, a gentleman who is by no means a stranger to students of religious and critical literature in Bengali,

ANKHI-JAL—It is a collection of short poems which the Writer had composed from time to time. These poems are of great spiritual value.

RAJA HARISH CHANDRA—the writer has given account of the great King as it may be gleaned from the Vedas and the Puranas.

BIBRITI—is a collection of the sermons preached or essays written by the author concerning Brahmo religion.

ALAPA—is a reproduction of the papers which were contributed by him to the pages of the Bengali Magazines on literary, philosophical, historical and didactic subjects. The four books before us furnish indubitable evidence of the author's cultured taste, literary attainments, and religious earnestness and form a valuable accession to the stock of Bengali literature.—Indian Mirror 2, 9, 18,

SRI BHAGAVAT-KATHA.—In this book, which is one of the latest of the author's, are put together short discourses in which the idea of the God-head is sought to be impressed on the juvenile mind at the earliest stage of its development, The discourses are put in the

simplest style possible and in a manner well calculated to be effective. Indian Mirror 4.10.13.

শ্রীভগবং-কথা, শিক্ষাসমস্যা ও কৃষিশিক্ষা, ওঁ পিতা নোহসি—"ভাষা সরল • • পুশ্বক করেকথানিই স্থানিথিত এবং পড়িবার যোগা। • • • বহিগুলির ওণের জন্য শেষ পর্যান্ত পড়িতে ইইয়াছে। এড়ু, গেজেট ২৩শে ভাদ্র ১৩২৩।

We have much pleasure in acknowledging receipt of the under-noticed five books in Bengali which embody some of the writings and speeches of Tattwa-nidhi Kshitindra Nath Tagore B-A,, a cultured member of the Jorasanko branch of the Tagore family of Calcutta.

- 1. ANKHIJAL. This is a collection of short poems. 56 in number, which the author composed from time to time. These "tears" are drops of spiritual pearls.
- 2. RAJA HARIS CHANDRA. This is an eminently readable monograph, based on Vedic and Pauranik legends, concerning the great

King whose love of truth had cost him his earthly all,

- 3. SRI BHAGAVAT KATHA, In this brochure the author has addressed himself to the difficult task of imparting an idea of God to such boys and girls as have not reached their "teens". The language of the book is admirably suited to the comprehension of those to whom it appeals.
  - 4, ALAPA. In this volume have been reproduced the contributions which the author had made from time to time to the pages of various magazines on literary, philosophical, moral and religious subjects. The author has done well in giving them a permanent form as most of them are of more than passing interest.
  - 5. BRAHMA DHARMER BIBRITI. This volume classifies and places together addresses delivered and the papers written by the author, on various occasions, on the basic principles of Brahma

Dharma and the part that it has played, and is destined to play, in moulding the religious thoughts of the present-day world.

The five books before us represent a mine of substantial thought through which runs a deep vein of spiritual earnestness. Their contents clearly reflect the many-sided activities of the house of which the author is so worthy a scion.—The Hindu Patriot—July 21, 1914.

শ্রীভগবৎকথা, প্রাণের কথা, ওঁ পিতা নোছসি— ভিনথনি ধর্মপুত্তিকা।

'শ্ৰীভগৰং-কথা' শিশুগণকে ঈৰ্যন্তত্ব সহল ভাষায় ব্ধাইবার চেট্রা। 'প্রাণের কথা'র লেগকের ভগবানের সহিত প্রাণের কথোপকথন বিবৃত এবং 'ওঁ পিডা নোহসি' প্রছে লগতে অনলগের ভিতরও যে ঈশবের মলগ-ভাবের—পিভূষের পরিচর পাওয়া বার, এই বিবর পরিস্কৃট করিবার চেট্টা করা হইয়াছে।

ক্রন্থ লি পড়িলে ইবরে বৃচ্চিবানী আভিক ওকের লেথ।
বলিরা বেশ বুঝা বার, স্থতরাং বে বকল ছানে কেবল
ভাবপ্রাক্টনের ডেটা, নেই স্বাভলি আনাবের বেশ ভাল
লাগিয়াছে। কিন্তু বার্শনিকের চক্ষে বেখিলে অনেক বুলে

গ্রন্থের বিচারপ্রণাদী আমাদের সম্পূর্ণ সম্ভোধকনক বোধ হয় নাই। শিশুগণের জনা লিখিত বলিরা এইরপ-বলিলে চলিবে না. কারণ প্রস্থকারের অন্যন্ত্রপ দার্শনিক বিশ্বাস থাকিলে তিনি সেইগুলিকেই সরলভাবে বুঝাইবার চেটা করিতে পারিতেন : কারণ, তাঁহার সেই বিষয়ে বিশেষ দক্ষতার পরিচয় গ্রন্থয়েট আছে। क्रिश्त बक्रंगमत -- এই বাকাটীর क्षेत्र प्रमुख वर्ष, कथन क्ष वा एक वर्ष ध्रिष्ठा विहान क्रितन शान गरुष (मार्ट ना। जिन्नान् बना। निरमन-जारांज অনেকের প্রাণ গেল, অনেকের ক্তি হইল, কিন্তু মাটীতে পলি পড়িল, জগৎ ধনধানো পূর্ণ হইরা গেল-এ বুক্তিতে जगरान मक्तमप्र अभाग रह ना। याहाबा धनी, सूर्य प्रकृत्म বিলাসে রহিয়াছে, তাহারা এইরপ ভাবিয়া বঙ্গবাদী হইতে পারে, কিন্তু বাহাদের নিস্বেগে এই তথাক্থিত মঙ্গল সাধিত হয়, ভাহাদের মঙ্গণময়ে দৃঢ় বিখাদের নিশ্চিত ও অনুঢ युक्ति करे 🕴 जामना विल, अनिक निन्ना श्रांत किंडू वृत्रान वांत्र ना । ये विवेदेत्र द्वानान्त्र वा फरेक्टवारमञ्जू वृक्तिकान्त्र মত সমীচীন যুক্তি লগতে প্রচারিত হইয়াছে বণিয়া বোধ হয় না। ভাঁই বনি, এই গ্রন্থলিতে প্রদর্শিত বৃক্তিওলিতে অত্তিক ঈশরবিশাসীর কিছু উপকার হইতে পারে, কিছ हेरारा नाखिक्रक बाखिक कतिवात वह बुक्ति नारे। উহোধন ১৩২৩ পৌৰ।

এই কুদ্র প্রছে গ্রহকার শিক্ষাপ্রাণালী সম্বন্ধে অনেক সমদ্যার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিরাছেন। তিনি শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক দর্কবিষয়ে বাহাতে সামশ্বস্যের সহিত উন্নতি হইতে পারে. এরপ শিক্ষাপ্রণানীর পক্ষপাতী। এই মুলতক্ষের সহিত কাহারও মতভেদ হইতে পারে না। ইহা কার্ব্যে পরিণত করিবার জন্য প্রথম অবস্থায় এবং প্রধানতঃ ক্রবিশিকা ভারতের পকে বিশেষ উপযোগী এই মডও প্রকাশ করিয়াছেন; এবং ব্রহ্মচর্যাকে শিক্ষার মৃণ ভিত্তি-রূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে উপদেশ দিয়াছেম। সঙ্গে সঙ্গে বর্ত্তমানে প্রচলিত শিক্ষাপ্রণালীর অনেক কৃষ্ণাও দেখা-हेशाहित। किंद्र এहे महास विश्व किंद्र। कतिएक शिक বোধ হয়, বভবগুলি আদর্শ শিক্ষক-গঠনই শিক্ষাবিষয়ক প্রধান সম্পা। উপযুক্ত কতকগুলি শিক্ষক গঠন করিতে পারিলে তাঁহাদের আদর্শে ও তত্তাবধারণে পরিচালিত বিশেষ বিশেষ বিষয়ে অভিজ্ঞ শিক্ষকগণ ছাত্ৰগণকে অনারাসে সকল প্রয়োঞ্জনীর বিষয়ে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে পারেন। গ্রন্থ-कारतत नाम जामता । विमागरम मधीनका श्रवस्तान विरंगह नक्षणां जी. जरव धरे धर्मनिकांत्र श्राम हेनात स्मार्थ সাধনসম্পর ধার্শ্বিক শিক্ষকের জীবন-দৃষ্টাস্ত। ব্যারাম-শিক্ষা

সক্ষর বিজ্ঞান এই বে, বে সক্ষা কার্য্য আমারের শারীরিক অমসাধ্য অথচ প্ররোজনীয়, সেই গুলি কেবল মাসনাসীনের কারা কা করাইরা বালকগণকে সেইগুলি কেবল মাসনাসীনের কারা কা করাইরা বালকগণকে সেইগুলি কর্বমত করিতে উৎসাহিত করিলে অপপরিচালনাও হইতে পারে, সজে সজে তাহায় অন্তর্বন হইতেই আত্মনির্ভরণীল ও কটনহিত্যু হইতে পারে। ঘোট কথা, ত্বাথত্যাগ ও বিলাসিতা বিসর্জন, ইরাই সকল শিক্ষার ভিত্তি। প্রাচীনকালের অক্ষর্যাশিকার ইতাই মূলমন্ত্র ছিল। এখন ঐ মূলতত্ব বর্ত্তনান দেশকালগাত্তার সভ্তব্যত উপবোলী করিল। প্রবর্তিত করিবার চেটা করিলে অ্কল কলিতে পারে বলিরা বোধ হয়। বালা ইউদ প্রহ্মানিতে অনেক প্রব্যোজনীয় বিবরের অবভারণা করা হইতে আরও বিভ্তুত আলোচনার আশা করি। অন্যান্য ত্বাপন্ত এ বিবরের আলোচনার আশা করি। অন্যান্য ত্বাপন্ত এ বিবরের আলোচনার অপ্রান্ন হইলে লেশের কণ্যাণ হয়।

**केरहायम-- (भीर > >२० ।** 

(1) "SRI BHAGOBAT KOTHA" (2) "RAJA
HARISH CHANDRA," (3) "ALAF" and (4)
"BRAHMODHARMER BIBRITI" by Tattwanidhi
Kshitindra Nath Tagore R-A. Babu Kshitindra
Nath Tagore is a Bengalee scholar, His writings
evince a masterly command over the Bengalee

language, Hindu theology and the principles of grahmo religion.

ARI BHAGOVAT KOTHA—is written in homely Bengalee. The style, method of treatment of the subject and the illustrations are quite suitable for the young boys to understand the omnipresence, omniscience and all-powerfulness of God. The book is fit for study in the Primary Schools as it is non-sectarian from beginning to end

RAJA HARISH CHANDRA—displays a vast amount of the author's knowledge and research in Hindu Sastras. It is a critical and historical account of Raja Harish Chandra, a popular Pouranic character. He traces the history of Raja Harish Chandra from the Rig Veda period down to the Pouranic period and points out the changes that the true account of Raja Harish Chandra has undergone at the hands of different writers in different periods,

ALAP-It is a collection of essays written by the author since his younger days. They are written in polished Bengalee and treat various subjects, social religious and biographical. The life of Raja Rammohan Roy contains many useful informations, His discourse on Brahmo religion is very thoughtful and, though one may not see eye to eve with him on all points, it shows that he has been taking a great interest in the propagation of theistic principles. But we must confess we do not see the utility of quoting the extract on "Devotion" from the Christian paper 'Ephiphany' at the end of the book. It contains under a lot of platitude much of the narrow and bigoted sophistry that characterises the handling of Hindu problems by the average missionary. and, as such, should not have found a place in a book like this. Barring this flaw, we think we can on the whole recommend such books should be widely read by the

public and should find a place in all public libraries.

"Brahmo Dharmer Bibriti"—is an exposition of the inner principles of Brahmo religion. It contains a series of sermons addressed to the members of the Brahmo Samaj. Although dealing with the cult of a particular sect, the book may furnish food for serious reflection to deep thinkers and advanced students of theology. The author is well-versed in the Upanishads. These sermons embody the principles as laid down in the Vedas and Upanishads. Amrita bazar Patrika 31, 7, 13.

প্রাণের কথা—গ্রহ্ণার সাহিত্যসংসারে স্থপরিচিত।
তিনি প্রাণের আবেণে এই পুরুক্থানি অনসমাতে প্রকাশ
করিরাছেন,—ভূমিকার গ্রহ্ণার প্রকৃত প্রাণের কথাই থুলিরা
বলিরাছেন—"এই গ্রন্থ পড়ে কেহ বেন ভূল ধারণা মনে
পুবে না রাঝেন বে গ্রন্থকার ওগবানকে পেরেছেন, জীবসুক্ত
হরেছেন। ..... ঈশ্বর বাঁকে ইহা গ্রহণ করাবান নাই"।
ভগবানের সহিত জীবের নিতালীলা বিশ্লেষণে প্রাণের

কথাৰ বে ক্লতিৰ বেশাইবাছেন, ভাহার আর প্রতিধনী নাই।
পুরক্ষের ভাষা প্রাঞ্জন ও হুদরগ্রাহী; পরস্ক পুতকথানি
প্রক্ষার পাঠ করিলে মানমহন্দরে ভগবংগ্রীতি প্রেম ও ভক্তিভাব ভাগাইরা তুনে। আমরা পুতকথানি পাঠ করিরা
বস্তুতই মুখ্ম হইরাছি। কর্তুয়ি ১৩২২ সাল চৈত্র।

"মা"—এছ দশ্দে শুগ্রসিছ কবি ও ঔপন্যাসিক
প্রীবৃক্ত শুধীস্থনাথ ঠাকুর বলেন—তোমার 'প্রসাদী' বইটা
আমার এত ভাল লেগেছে বলতে পারি নে। এত সরল ও
প্রাণশ্পদী হরেছে বে, অভিভূত হরে পড়তে হর। সত্যি
ধুব ভাল।

কৰিখাণৰ স্কীনুক আন্তোৰ মুখোণাধ্যাৰ বি-এ মহালৱ লিখিতেছেন—"আপনার প্রণীত "মা" গীভাবলীখানি পাইলাম। ৮ব্রতীক্ষের ছবিখানি বেধিরা এবং তত্ত দেশ্যে বে গীতটা আছে পড়িরা প্রাণ নিতান্ত আকুল হইরা উঠিল, এমন কি চক্ষুর অল রাখিতে পারিলাম না। ছেলেটা কে ভাহা বুবি-রাছি এবং উৎসর্গেও ভাহা জানিতে পারিলাম। করেস্টা গানকাল রাত্রিভেই পড়িগাছি। বত পড়ি তত্তই আনন্দিত হই। কি মুক্ষর তব ও উপবেশ।" ইভি—১২।১১।১৯

শ্রীভগবানকে মাতৃভাবে দর্শন করিরা রামপ্রসাদী ক্সরে ৬২টা ভজিপূর্ব গাঁও। আমাদের ভাল লাগিবাছে। নমুনাখরণ ভিনট্ট উচ্ড করিতেছি:--(১) ভাত বেডে আর পাবনা কি ছটো!" (২) "কলে বাব কাল বা দিরেছিস আমার।" (৩) "মিলেছি মা ভোর মধুর ভাকে।"

মাতৃপূজা-করেকটা হল উভ্ত করিভেছি:--

( ) । যা দেবী সর্বভূতেরু মাত্রপেণ সংস্থিতা।
নমন্তলৈ নমন্তলৈ নমন্তলৈ নমন্তলৈ নমন্তলৈ ।

যে দেবতা দৰ্জভূতে মাতৃরূপে সংস্থিত আছেন দেই দেব-তাকে বারস্থার নমস্কার করি।

- (২) মা নামের ন্যায় মধুর নাম কোণার পাওগ্ন বাইবে ?
- (৩) বেদমন্ত্রে প্রতিধ্বনিত গায়ত্রীমন্ত্রপৃত এই প্রশন্ত প্রান্তব্য সামরা প্রতিবংসর সন্মিলিত হই।
- ( 8 ) সন্ধান ইচ্ছা করিলেই মাতার নিকট সোলা চলিরা বাইতে পারে—সোলা মারের ক্রোড়ে ঝাঁপাইরা পড়িতে পারে—মারের নিকটে সন্তানের বাইবার পথ অব্যাহতভাবে উন্মক্ত।

এই অভিভাবণ আমাদের স্থমিষ্ট লাগিবারই কথা।
পূর্বন্দী আবিদিপের এবং অবতার পুরুষদিপের চরণরেলুডে
পবিত্র ভারতমধ্যস্থ—নামপ্রদাদের এবং প্রমহংসদেবের এবং
শ্রীতৈভন্যের বালালাদেশে ইছনীর দকীণ গোড়ামী কথনই স্থামী
ছইডে পারে না। প্রস্কু, গেকেট, ২৪শে ভারুন ১১২৪ দান।

মায়ে-পোয়ে—এই গদ্যকাব্যে মাতৃহারা সন্থান কোন্
পথে চলিয়া পুনরায় মাকে পাইতে পারেন, তাহাই
প্রদর্শিত হইরাছে। ইহা মধুবর্ষী—পড়িতে আরম্ভ করিলে
শেষ না করিয়া থাকা বার না। অতি সরদ ভাষায় ভক্তি
এবং ভাবের সমাবেশে পূর্ব—এখানি অতি উপাদেয় পুস্তক।
আমরা পুত্তকথানিকে সকলকেই পাঠ করিতে অনুরোধ
করিতে পারি। ছাপা ও কাগজ উৎকৃষ্ট, পকেট সাইজ। অহরহ
সঙ্গের বাধিবার মত পুস্তকও বটে। কাজের লোক মে ১৯১৯।

The booklet is composed of prose and poetical peices, containing the expressions of the son's heart laid bare before the Great Mother. There is no artificiality in or about it, no sign of midnight labour. We commend it to thoughtful men and women as a thought-provoking and helping book. Hindu Patriot 14 June 1919.

যার সঙ্গে কোন সম্পর্কই নাই, তার সঙ্গে যে কোন সম্পর্ক পাতানো চলে। সাদার উপরে সব রঙই ফলানো বাইতে পারে। তাই সেই চিররহস্যমরের সঙ্গে মানুষ শাস্ত, দান্য, স্থ্য, বাৎসন্য, মধুর নানা সম্পর্ক স্থাপন কিরে।

উপনিবদ বাহাকে "বামনী" "ভাষনী" 🖷 "সংবদ্বাম"

কহিরাছেন তাহার সঙ্গে রদ যথন বেশি জমারেৎ হইয়। উঠে
মান্ন্য তথনই তাঁহার সঙ্গে একটা সন্ধন্ধ অন্তত্তত করে। এই
অনুভূতিটাকে বেশি করিরা উপলব্ধি করিবার জন্য তাহাকে
একটা সম্পর্কে পরিপত করে। প্রান্ধের জীবুক কিতীক্সনাথ
ঠাকুর মহাশায় এই সম্বন্ধটাকে মাতা-পুত্রের ভাবের মধ্য দিয়া
উপলব্ধি করিরাছেন এবং তাহাই ভাঁহার "মান্তে-পোরে ।"

লেশক ভূমিকার লিখিরাছেন—"মা লিখাইয়াছেন, আমি লিখিয়াছি।" এইখানেই তো কবিজের চর্ম এবং সমা-লোচনার শেষ! তাঁহার লেখনী সার্থক হউক।

ব্রাহ্মনমাজের ভিতর এনন কেই থাকিতে পারেন, ই ছার্
কাছে এই "মারে-পোরে" একটা সাকার উপাসনার চরন—
অর্থাং প্রায় প্রতিমাপুরার কাছাকাছি বিদিয়া মনে ইইতে
পারে। এই প্রকার বাক্তির জন্য বলা যাইতে পারে যে
তিনি বেন এই প্রকেখানির "সন্ধ্যার" পরিছেদটা মনোযোগ
দিয়া পাঠ করেন। বেধানে লেথক কহিয়াছেন—"মারের
শোরে এসে দে এমন শোভা দেখতে পার, তা কে জানভো 
এত শোভা তো দেখছি, কিন্তু মারের জন্নপ রূপের যে
শোভা দেখেছি ভার কাছে এত শোভাও কিছুই নয়।" বৈদিক
ক্ষিণণ প্রথমতঃ স্কল্ব লগতের যাহা কিছু মনোরম দেখিতে
লাগিলেন, ভাহাকেই ভাবিতে জারম্ভ ক্রিলেন "এই সেই।"
দেখিতে দেখিতে অবশেরে উপদক্ষি ক্রিলেন বে "নেম্বং

বৰিদম্পাসতে" এই জগতের সৌক্ষ্য দেখিয়া সেই চিরস্থক্তরক চিনিতে হইবে; এই আগতিক ব্যক্তিগণের সহিত
বত রকম সম্ম আছে, তাহার মধ্য দিয়াই বুঝিতে হইবে
আনন্দময়ের সঙ্গে আমাদের কি সম্বন্ধ । নতুবা সেই অচিস্তা
অপার অগমাকে কি করিয়া বুঝিবে ?

এই "মায়ে-পোরে" ভাবের ধারার ভিতরে দেখিতে পাই "জ্ঞালা" আছে, "অভিমান" আছে, "আগ্রসমর্পন" আছে। অনশেষে সকল "আনন্দে" পর্যাবসিত। সাধকের জীবন কত বিচিত্র ভাবের মধ্য দিয়াই না অগ্রসর হয়। ভাষা ভাষাকে আর কতটুকু প্রকাশ করিতে পারে ?

যাহার জীবনে অরপের রপ-ছ্যোতির সন্ধান মিলিল না— তার কিছু দেখাই হইল না। চিরস্ক্রকে দর্শনের আকাজ্ঞা জাগাইয়া তুলিবে বলিয়াই জগৎ স্থানর। যে ইহাকেই চরম ভাবিল, মে বড়ই ঠকিল। যে বাবক খেলানা পাইয়া তাহা-তেই মজিল, ভাহার আর মায়ের কোল পাওয়া হইল কৈ ?

ন্তরপরম্পরাক্রমে উক্ত ভাব গুলিকে সরল ভাষার কুটাইরা তোলাই এই পৃত্তিকার বিশেষত্ব। এই মর্মোথিত ভাবগুলি বেন সঙ্গীতে বন্ধত, সাধনার সাহচর্যে গুরোক্ষল, এবং অনুভূতির আবেলে কম্পিত—একথানি ক্ষুদ্র গণ্যকার। স্মীংহমচক্র মুখোগাধার কবিরত্ব। নব্যভারত,কার্ত্তিক ও অঞ্চরের ১৩২৭। ক্ষুদ্রিকা—গ্রহ্নার সংসারের সুখ্চাথের মধ্যে সোরাজি পাইবার উপারশ্বরূপে কবিতাগুলি নিবিয়াছেন। সরল ভাষার আশা ও দৃঢ়নির্ভরের ভাব অনেক কবিতার ব্যক্ত হইয়াছে; অপর জদরেরও ইহা কিছু 'সোরাফি' দিয়ে।

उद्दर्कोम्मी->७३ देवभाव, ১৮৪२ भक ।

কুদ্র ক্র কবিতার সমষ্ট ; কিছ কুদ্র হইলে কি হয়, ভাবে ও রসে অতুলন। ৮৬ পৃষ্ঠা পর্যান্ত সব কবিতাই ধর্মভাবমূলক। পড়িরা স্থবী হইলাম এবং ধর্মপ্রোণভার পরি-চরে মুগ্ধ হইলাম। পঞ্চপুস্পের মধ্যে "ভারন্ত-মাতা" কবিতাটী নব্যভারতে প্রকাশিত হইয়াছিল। নব্যভারত — চৈত্র ১৩২৬।

জার্মনির বর্ত্তমান রাষ্ট্রনীতির অভিব্যক্তি—এই ক্ষুদ্র পুরিকার কিতীক্র বাবু জার্মণির উন্নতি প্রতিগতি ও পতনের সংক্রিপ্ত ইতিহাস শিপিবর করিরাছেন। মিঃ পুর নামক পাশ্চাত্য লার্শনিক "কন্টেনপোরারি রিভিউ" পত্রে যে প্রবন্ধ বিধিরাছেন, ক্ষিতীক্র বাবু তাহারই অফুযান করিরা প্রকাশ করিরাছেন। অমুবাদ বেশ ক্ষুদ্ধর প্রাঞ্জণ ও ক্ষর-লাহী ইইরাছে। আমরা সকলকে এই পুস্তক পাঠ করিতে অমুরোধ করি। হিত্তবাদী ১৩ ক্যৈষ্ঠ ১৩২৮ সাল।

এই পুত্তক পাঠ করিরা অভ্যন্ত প্রীত হইলাম, এবং অনেক জিনিব শিথিনাম। উনবিংশ শতাব্দীর গোড়া হইডে আরগ্রন্ত করিরা বর্তমান সময় পর্যান্ত কর্মশীর মনীবিগণ ভাঁহাদের দেশের রাষ্ট্রনীতিকে কি ভাবে পরিষর্ভিত ক্রিরাছিলেন, ভাহা

 अहे शुक्रक शांठ कांना गाँहरव। त्राष्ट्रित मक्ष वास्तितः कि तकम मक्क रुखा डेन्डि, ध विवस रुखान्ड, काान्डे, ফিক্টে, হেগেল প্রভৃতি জগহিব্যাত পশুতগণের মত সংক্ষেপে অবচ পরিশারভাবে সন্নিবেশিত হইয়াছে। পরবর্ত্তী পণ্ডিত-দিগের চিন্তার ধারা বক্রগতি ধারণ করার ফলেই ইউরোপীয় মহাসমরটা সম্ভব হইয়াছিল। এই পুত্তকথানি Gooch সাহেব লিখিত ইংরাজী নিবস্কের অমুবাদ। অমুবাদক ভূমিকার লিথিয়াছেন :—"জর্মণীর রাষ্ট্রনীতি সম্বন্ধে এরূপ একটা সর্বাদমুলর প্রবন্ধ বালাবার প্রকাশিত হয় নাই দেখিরা এবং প্রবন্ধটি অনুবাদ করিয়া প্রকাশ করিলে সমরপক্ষপাতী লোকদিগের মতপরিবর্ত্তন হইতে পারে ভাবিয়া আমি অতীব যত্নসহকারে উহার অমুবাদ করিলাম ?' অমুবাদের ভাষা ও ভগী সভাসভাই চমংকার হইয়াছে। **গাঁহারা নৃতন স্বরাজ** গড়িবার জন্য মাধা খামাইতেছেন, তাঁহারাও এই পুত্তক পড়িয়া ় নিশ্চয় উপকৃত হইবেন। সৎসঙ্গী—আবাঢ় ও প্রাবণ ১৩২৮।

আমাদের বালালা ভাষার রাজনীতিতত্ব নাই বলিগেই
চলে। সাহিত্যের দিক হইতে ইহার একটা বিশেষ অভাব
পরিলন্দিত হয়। এই অভাব প্রণার্থ শ্রদ্ধের ঠাকুর মহালয়
কন্টেম্পরারী রিভিউ নামক পরিকা হইতে শ্রীমন্ গৃষের
লিখিত একটা স্থাচিত্তিত রাজনীতিক প্রবন্ধ বলভাষার অভ্যান
ক্রিরা পৃত্তিকাকারে প্রকাশ করিরাছেন। এই ক্ষুদ্র পৃত্তিকা

খানি রাজনীতিদর্শন বলিলেও চলে। ইহাতে ইউরোপের
প্রধান প্রধান রাজনীতিকগণের রাজতন্ত্রও গণতন্ত্রের বিশদ
কাাথা ও বর্জনান ইউরোপীর শাসননীতির উত্তব, ভিন্ন ভিন্ন
রাজ্যের শাসনপদ্ধতির ফলাফল স্থন্দরভাবে দেখান হইরাছে।
বাঁচারা বহু মতের ভ্রান্তধারণার কিংকর্জব্যবিমৃত্ হরে পড়েন,
ভাঁহাদিগের পড়িবার অনেক বিবর ইহাতে সন্নিবেশিত
আহে। কান্তব্যন্থান্ত—আবাতৃ ২০২৮।

স্বিখ্যাত নেথক জীবুক গৃব (Mr, Gooch) Contemy perary Review পত্রিকার Evolution of German statecraft" নামক একটি স্থটি তিও প্রবন্ধ মহাসমরের সময় প্রকাশ করেন; এইটি তাহার স্থার জ্বপুরা। ইহাতে জর্মান রাষ্ট্রনীতির উৎপত্তি ও মহাসমরের পূর্ব পর্যান্ত কি প্রশানীতে তাহার অভিবাক্তি হইরাছে তাহা স্থান্তাবে প্রশিত হইরাছে। প্রবন্ধটি জন্ধ কথার বহু জ্ঞাত্ব্য তথ্যে পূর্ব। অনুবাদকের ভাষার গুণে স্পাঠ্য। ক্যান্ট জোরের সহিত বনিয়াছেন;—"মাহুর সম্পূর্ব স্থানীনতারে উপযুক্ত হয়। আমাদিগের শক্তিমমূহ বাধীনতাবে ধীরতার সহিত তাহারে আনিতে চাহিলে আমাদিগকে শৃত্যান্ত্র ইত্তে হইবে। এ বিষয়ের প্রথম চেটার কল স্থানতাই অসম্পূর্ব হাবে কিন্তু অভিজ্ঞতার আমরা ক্রমশঃ প্রকৃত পথ দেখিতে পাইব, কারণ ক্রম্ব মানবলাতিকে মুক্তিলাভের জন্যই স্থান্ত

করিরাছেন।'—এ উব্জির স্থলাকগবিচার ভারতে আবশ্যক ইইরাছে; বদীয় পাঠক-পাঠিকা শ্রীযুক্ত ঠাকুর মহাশরের পুত্তিকাখানি পাঠ করিলে চিক্তা করিবার মত অনেক তথ্যের সন্ধান পাইবেন। পরিচারিকা— মাধাচ ১০২৮।

অম্বাদক ক্ষিতি বাবু "নিবেদনে" লিখিতেছেন— \* \* \*
ইহাতেই গ্রন্থের বিষয় প্রকটিত হইরাছে এবং সেই সঙ্গে
এদেশের অনেক পত্র-সম্পাদকদের অকারণ তীরুতার পরিচয়ও
প্রকটিত হইয়াছে। প্রেদ আইনই প্রধানত অনেক সম্পাদদক্রের এইরূপ নৈতিক অধংপতন ঘটাইয়াছে। এই উভয়
বিষয় পঠিকগণকে কেখাইবার জনাই ক্ষিতি বাবুর "নিবেদন"
সমস্তটাই উদ্বৃত করিলাম। যাহারা জর্মণীর বর্তমান রাষ্ট্রনীতির অভিবাক্তি ব্রিতে চাহেন ভাহারা এই পুত্তক পাঠ
করন।

ওপারে—ভূতপূর্ব ডেপুটী মালিট্রেট স্থানথক শ্রীবৃক্ত স্থকুমার হালদার লিখিরাছেন—"যে ছবি এ'কেনো সেটী অতি চমংকার হরেনে। আমার তো ধ্বই ভাল লেগেনে—বলতে পারি"।

ভাষার চারুত্বে ও প্রাশ্বলতার, বর্ণনার নৈপুণ্যে ও সরলতার এবং ভাবের গান্ধীর্ষো ও পবিজ্ঞভার গ্রন্থানি উপানের হইরাছে।

দেহবিযুক্ত জীবাখার প্রস্থাদেহে চন্ত্রগোক, স্বর্গাদোক ও ব্রহ্ম

লোক প্রমণ এবং প্রমণান্তে পুনরার স্থলনেহ গ্রহণ ইহাই গ্রন্থের বিরত বিষয়। বিষয় আধ্যাত্মিক হইলেও দেশপ্রমণকাহিনীর ন্যায় গ্রন্থানি আধ্যাত্ম ঔপন্যাসিক বিচিত্রতায় পরিপূর্ণ।

গ্রন্থনিবেদনে লেখক গ্রন্থের সজ্য-মিধ্যার দানীত বাতীর উপরেই অর্পণ করিবাছেন। ভাষার দারীত্বও সম্পূর্ণ নিজে গ্রহণ করেন নাই। প্রস্থের কডটা খংশ বাজীর অন্তর্ভ এবং কডটা অংশ তাঁহার কল্পনাপ্রস্ত, অধাৎ পাঠক কতটা অংশ স্কা এবং কতটা অংশ কল্পনা বলিয়া গ্রহণ করিবেন,গ্রন্থকার তন্থিয়ে কিছুই নির্দেশ করেন নাই। ইহাতে গ্রন্থের সমস্ত অংশের গভাত। সম্বন্ধে তিনি নিজেই যে সন্দিহান তাহার ইন্সিত পাওয়া বাইতেছে। তিনি লিখিয়াছেন. "পরলোক্ষাত্রীর উক্তির সহিত উপনিষদের উজ্জির মিল আছে, আবার নাইও। একটি প্রধান অমিল দেখি এই বে. উপনিষদে আছে চম্রলোকের পর বন্ধলোক; পরলোকবাত্রী বলেন সূর্যালোকের পর ব্রন্ধলোক।" কোন উপনিষদ হইতে লেখক এক্লপ অমিল আবিকার স্বরিয়াছেন ভাছা তিনিই বলিতে পারেন; আমরা কিন্তু পরকোক্যাত্রীর উল্লিৰ সহিত উপনিবদের উত্তম মিল দেখিতে পাইলাম। कार्यस्त्वमोत्रा अस्ताशिवसम्ब नकम अस्य निवित्राबीय मठा-কাম পিপ্লাদ-শ্বিকে জিজাসা করিলেন যে মথুযাগণের মধ্যে ষ্টি কোন ব্যক্তি মৃত্যুকাল পর্যান্ত ওঁকার মাত্র খ্যান করেন ভবে এই কাৰ্ব্য হারা তিনি কোন্ লোক ব্যর করেন। পিগ্ন-

লাদ-ৰবি তন্তভবে বলিলেন বে ওঁকার মন্তের একটি মাত্রা ('অ'কার) ধান করিলে তল্লব্ধ জ্ঞানের বারা পৃথিবীতে, विभाजा ('अ' 'डे') शांन कतिल गत्नालातक ( अस्त्रीतक). এবং তিমাত্রা ('অ', 'উ', 'ম্') খান করিলে তেলোমর স্থালোকে গমন করা যায়। প্রথমতঃ ঋঙু মন্ত্রসকল সাধককে মমুবালোকে উপনীত করে। দিতীরত: অন্তরীকে কর্ত্তক সাধক সোমলোকে উন্নীত হন, এবং তৃতীয়তঃ সূর্য্য-লোকে পাপ হইতে নিৰ্ম্ম জ হইয়া সামময়সমূহ কৰ্ত্তক সাধক ব্রন্ধলোকে উন্নীত হন। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে বে, ওঁকার মন্ত্র সাধনে যে সাধক বত অগ্রাদর হইবেন তিনি তভই ত্রন্ধ-লোকের নিকটবর্ত্তী হইবেন। অতএব স্পষ্টই দেখা যাইতেছে বে ক্রমোরতির মধ্যে তুর্যালোকের অবাবহিত পরেই ব্রহ্ম- अव्यास्तित्र विवत् शत्रामाक्याकोदः অমুভুত্তই হউক অথবা উপনিষ্দের করেকটা সত্য অবলম্বনে কল্লিত রূপকই হউক, অথবা এতহভরের অংশের সমষ্টিই তউক, বাত্রী পরলোক চইতে যে আনন্দের সংবাদ আনিয়াছেন, এবং নির্ভিমান ও নির্হন্ধার হট্যা পরোপকার এত আচর্ণ করিণেট ত্রন্তাকপ্রাধির বোগ্য হট্যা এট আনন্দ উপ-ভোগ করা যাইবে, এই যে আশার বাণী গুনাইরাছেন,ভাহাডে মৃত্যভারে অবসম্ব জ্বনম আশার সঞ্চারে অবশাই উৎফুল হইবে। পরলোকে আন্থাবান পাঠকগণ দর্শন ও উপনিবদের আছ-

তবৰিষয়ক বৃক্তি ও তর্কের কৃটজালে জড়িত হইয়া হাব্ডুব্ না বাইয়াও বে এই প্রছে পরলোকের একখানা অনিল্যাক্সমর চিত্রের রসাম্বাদন করিতে পারিবেন তাহাতেই এই প্রছ তাঁহা-দের নিকট সমধিক আদৃত হইনে সম্পেহ নাই। ইহাই এই প্রছের বিশেষজ্ব। প্রছে অক্সতঃ বাত্রীর নাম ও পরিচয়ের উল্লেখ থাকিলে প্রছের মধ্যাদা বৃদ্ধিত হইত ইহাই আমাদের বিশাস্বাদ প্রতিভা—বৈশাধ ও আবাত ১৩২৯;

We have read with not a little interest an anonymous brochure in Bengali named O-PARE, ("On the Other side") printed at the Adi Brahmo Samaj Press. It is written in an attractive style and professes to be a description of the other world given by one who left the earth and returned to it after a sojourn in that world. The description is throughout fanciful and allegorical, but the allegory is not explained, except incidentally here and there, in the language of spiritual experience, which would have made it more instructive than it is otherwise likely to be. The author sometimes quotes passages from the Upanishads, but does not

follow the Upanishadic description of the way to and the contents of Brahmaloka, though he speaks of it and of other Lokas. He might have consulted with profit the beautiful and edifying passage on the subject in the first chapter of the Kaushitaki Upanishad.

The Indian Messenger-15 January 1922 লেথকের নাম উল্লেখ নাই। ইহা একথানি আধাায়িক-তত্ত্ববিষয়ক গ্রন্থ। গ্রন্থকার ভূমিকার লিখিয়াছেন :--"কোন স্থদুর পল্লীগ্রামে এক ব্যক্তির সহিত আমার সাক্ষাৎ হয়। তিনি "পরলোক্ষাত্রী" বলিয়া নিঞ্ছের পরিচয় দেন। কিছু ঘনিষ্ঠতা হইবার পর তিনি আমার নিকট তাঁছার "পরলোকষাত্রার" কথা বর্ণনা করিতে লাগিলেন। কি श्रकारत विनि वर्ष-बद्धान बर्ग्डात्र निर्वात भतीतरक देशलारक কেনিয়া রাণিয়া লোকলোকান্তরে ঘুরিয়া আসিয়াছিলেন. পাগাগোড়া সমস্তই বর্ণনা করিলেন। আমি মন্ত্রমুগ্ধ হইয়া শ্রনিতে লাগিলাম। তিনি চলিয়া গেলে আমি সদা-সদা সেই বর্ণনা গুলি যথাসম্ভা তাঁহারই ভাষার লিখিয়া ফেলিলাম : ত্রাছের সভামিথ্যা ঘাণা কিছু তাহা তাঁহারই।" ওপারের যাত্ৰী তাহার পরগোককাহিনীতে জ্বটাল দার্শনিক ভবগুলিকে যেরপ সরল ও সুহজভাবে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা পাঠ

করিলে চমংক্রত হইতে হয়। উপনিবলের সহিত গ্রন্থোলিখিত আনেক কথাবুই মিল আছে। তবে একটা প্রধান অমিল এই যে, উপনিষদে চক্রলোকের পর ব্রন্ধণোক অবস্থিত বলিয়া লিখিত আছে; কিন্ত "ওপারের" বাত্রী বলেন, সুর্যালোকের পর ব্রহ্মলোক। তারপর বৈজ্ঞানিকদের যুক্তি লইয়া সত্যনিদ্ধারণ কবিতে গেলে চক্রলোককে জীবনিবাসের সংযাগ্য বলিয়া স্বীকার ক্রিতে ২ম। কিন্তু প্রলোক্যাত্রী চক্রলোককে জীবনিবাদ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। তবে স্থপ্রসিদ্ধ করাসী ক্যোতির্বেক্তা ফামারিহ মুদ্ধলগ্রহ অপেকা চক্রলোককেই জীবের বাসস্থানের পক্ষে অধিকতর সম্ভাপর বলিয়া অনুমান করিয়াছেন। দেই হিসাবে প্রলোক্যাত্রীর ক্থাগুলি বৈজ্ঞানিকের কৃষ্টিপাথরেও টিকিবে ধলিয়া আমাদের মনে করা অসমীচীন নহে। এই গ্রন্থগানির ভাষা ও লিপিকৌশল এমনই চিন্তাকর্ষক বে. একবার পড়িতে আনুর্জ করিলে শেষ নাক্রিয়া উঠা যায় না। আনেরা জ্বন-মাধারণকে পুস্তকথানি একবার পাঠ করিতে অমুরোধ করি। উছোগন।

আলোচ্য পুত্তকথানি আধ্যাত্মিক পুত্তকের মধ্যে গণ্য। লেথক তাঁর ভূমিকায় লিথ্চেন, কোন "হৃদ্র পলীগ্রামে এক ৰাক্তির সহিত্ত সাকাৎ হয়, তিনি "পরলোক্যাত্রী" বলে নিজের পরিচর দেন। কিছু ঘনিষ্টতা হবার পর তিনি আমার নিক্ট তাঁর পরলোক্যাত্মার কথা বর্ণন করতে লাগ্রেন। তিনি কি প্রকার অন্ধ্ অজ্ঞান অবস্থায় নিজের শরীরকে
ইংলোকে কেলে রেখে লোকান্তর হতে ঘুরে এসেছিলেন,
সমস্তই বর্ণন করেন।" গ্রন্থের বর্ণনা সুন্দর—ভাষা বেশ—
পড়তে আরম্ভ করে ছাড়া যার না। "ওপারে" পড়্লে সভ্য বা কল্পনার কথা নিরে বিশেষ কিছু আসে যার না—কিন্তু মনে বেশ একটা সংসারকৈরাগ্য ও আধ্যাত্মিক ভাব এ কৈ দিতে পারে। "ওপারে" পড়ে তৃপ্তি লাভ কর্ত্তে পারা যার।
কাজের লোক, সেপ্টেম্বর ১৯২২।

ঈশর ও মানব; ব্রাক্ষাধর্ম গ্রহণ;—প্রভৃতি আদিরাজ্যমাজের ত্রিনতিতম ব্রন্ধাংসর উপলক্ষে শ্রীরুক্ত ক্ষিতীক্স
নাথ ঠাকুর বি-এ, তর্বনিধি কর্ত্বক বিবৃত্ত সন্দর্ভ আমর।
পুত্তিকাকারে প্রাপ্ত হইয়া ও তালা পাঠ করিয়া বিশেষভাবে
উপকৃত হইয়াছি। শ্রীযুক্ত ঠাকুর মহাশয় কেবল বিহান ও
শাস্ত্রীয় তবের নিধি নহেন, তিনি একজন ভক্ত। তক্তের উক্তি
সমালোচ্য নহে, তাহা হদম্পদ্ম করিবার। ভক্ত নিজেও
ভগবানের উক্তি নানা ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন এবং তাহার
অমুভৃতি ভ্রাত্যপকে শুনাইবার জন্য আনক্ষে আম্বারা হইয়া
আহ্বান করিয়া বলিতেছেন, শ্রুনা পাতিয়া শোন বিশ্বপতি
পরম পিতার সাদর আহ্বান, ভূলিয়া যাও হংব শোকের ব্যথা,
ভূলিয়া যাও বিপদ আগদের কথা, উৎসবের আনন্দ-ধারার
আমাদের সকল ব্যথা সকল বন্ত্রণা ধৌত করিবার জন্য ভগবান

শবং উপস্থিত। ভগবানের সঙ্গে মানুষের ঘনিষ্ঠতন যোগ।
যে অপরাজিত পরমপুরুষের শক্তিবলে আমানের আত্মা
ক্রিভুবন্ধিজয়ের শক্তি ধারণ করে তিনিই আহ্বান করিয়া
বলিতেছেন জ্ঞানে বড় হও, ধর্মে বড় হও, কর্মে বড় হও"।
আপনাকে পরীক্ষা করে। আপনাকে পরীক্ষা করিয়া
দেখিতে হইবে ধর্ম সাধনের জন্য, পরমাত্মার সহিত আত্মার
যোগ সাধনের উদ্দেশ্যে স্থাকার করিতে হইবে তাহার প্রভাব।
ভক্তের সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া গাইতে হইবে—

স্বার মাঝারে তোমারে স্থীকার করিব হে। স্বার মাঝারে ডোমারে হৃদয়ে বরিব হে। ঠাকুরের পৌরোহিত্য সার্থক হোক্। তাঁহার প্রার্থনা স্পর্ম ক্ষুক হৃদয়ে হৃদয়ে। পরিচারিকা—বৈশাধ ১৩০০।